



LATVIJAS KULTŪRAS AKADĒMIJA

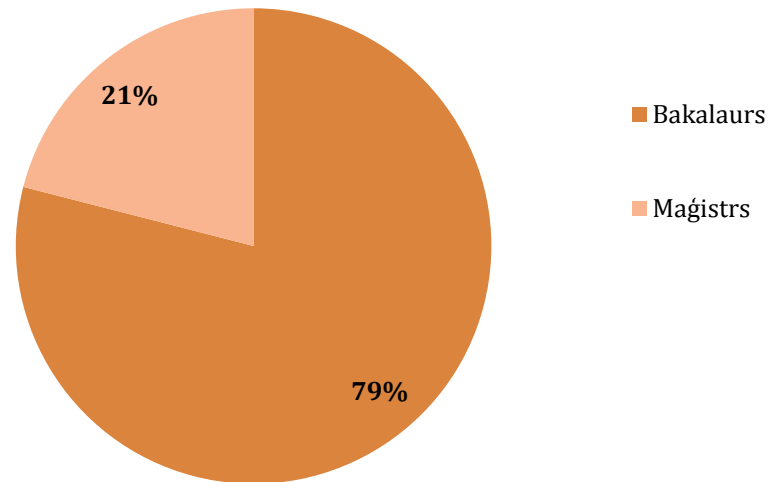
Reflektantu aptaujas rezultāti

2015

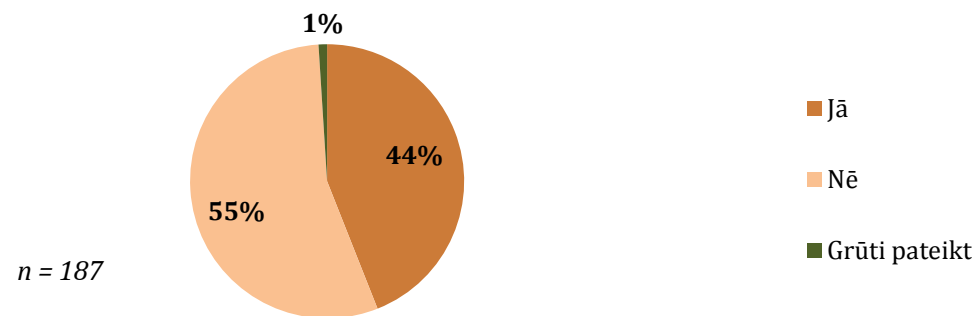
- Aptauja veikta 2015.gada jūlijā (līgumu parakstīšanas laikā)
- Aptaujas mērķis: noskaidrot topošo LKA studentu viedokli par Akadēmiju, izvēles motivāciju un apmierinātību ar dokumentu iesniegšanas procesu
- Kopējais derīgo sniegto atbilžu skaits:
n=187

- No aptaujas dalībniekiem 79% bija bakalaura programmas topošie studenti, bet 21% - maģistri. Vienlīdz bieži (reprezentatīvi) pārstāvētas visas apakšprogrammas abās studiju programmās (izņemot *Mediju un kultūras menedžments*).
- 44% no LKA reflektantiem bija iesnieguši pieteikumu vairākās LKA apakšprogrammās, kamēr 55% pārliecinoši bija pieteikušies tikai vienai LKA apakšprogrammai.
- Tikai 26% bija iesnieguši pieteikumu arī kādā citā augstskolā/ tās apakšprogrammā (vai vairākās no tām). Tas ir par 8% mazāk kā pagājušajā gadā. Šī tendence daļēji skaidrojama ar to, ka šogad LKA piedāvāja unikālas laikmetīgās dejas un teātra mākslas apakšprogrammas, kam nav analoga Latvijā.

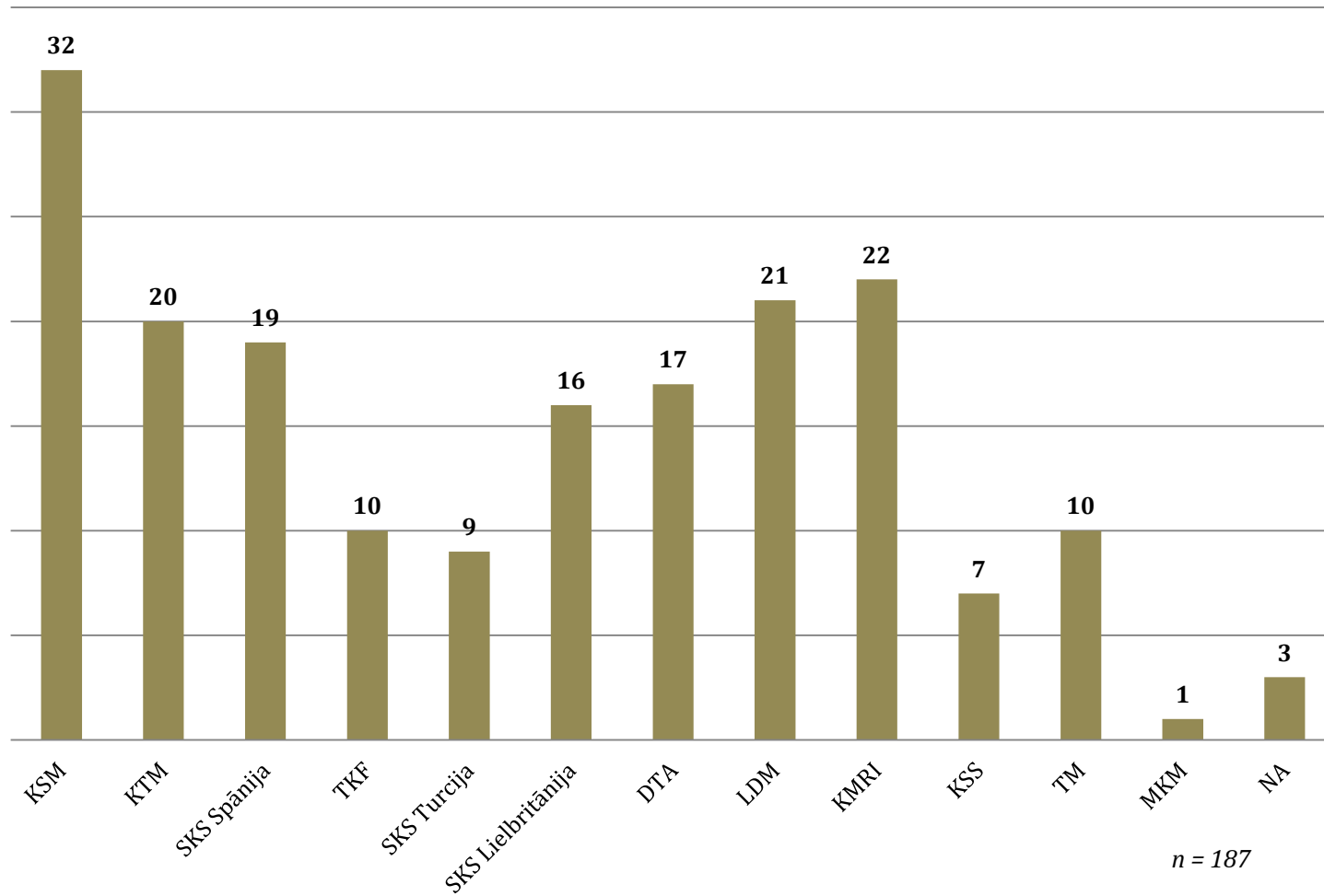
Programma, kurā studēs (%)



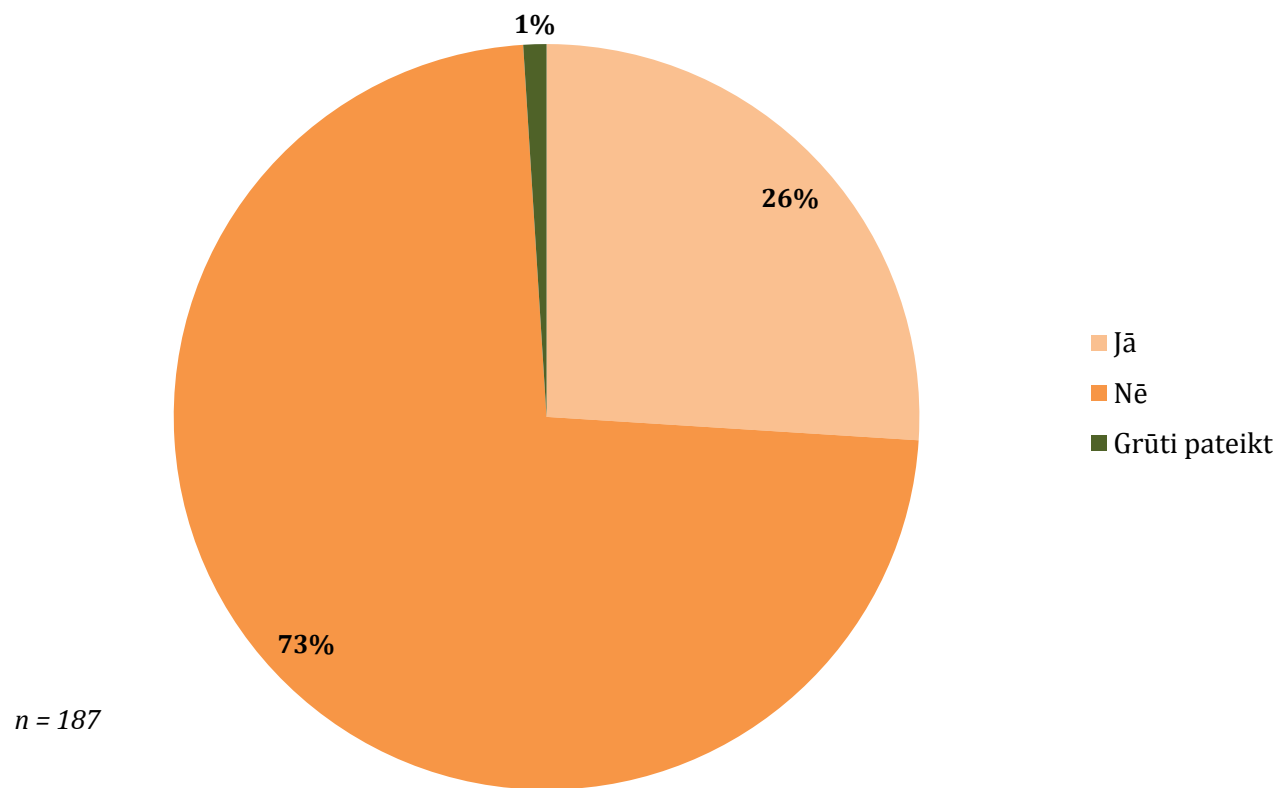
Vai iesniedza pieteikumus vairākās LKA apakšprogrammās (%)



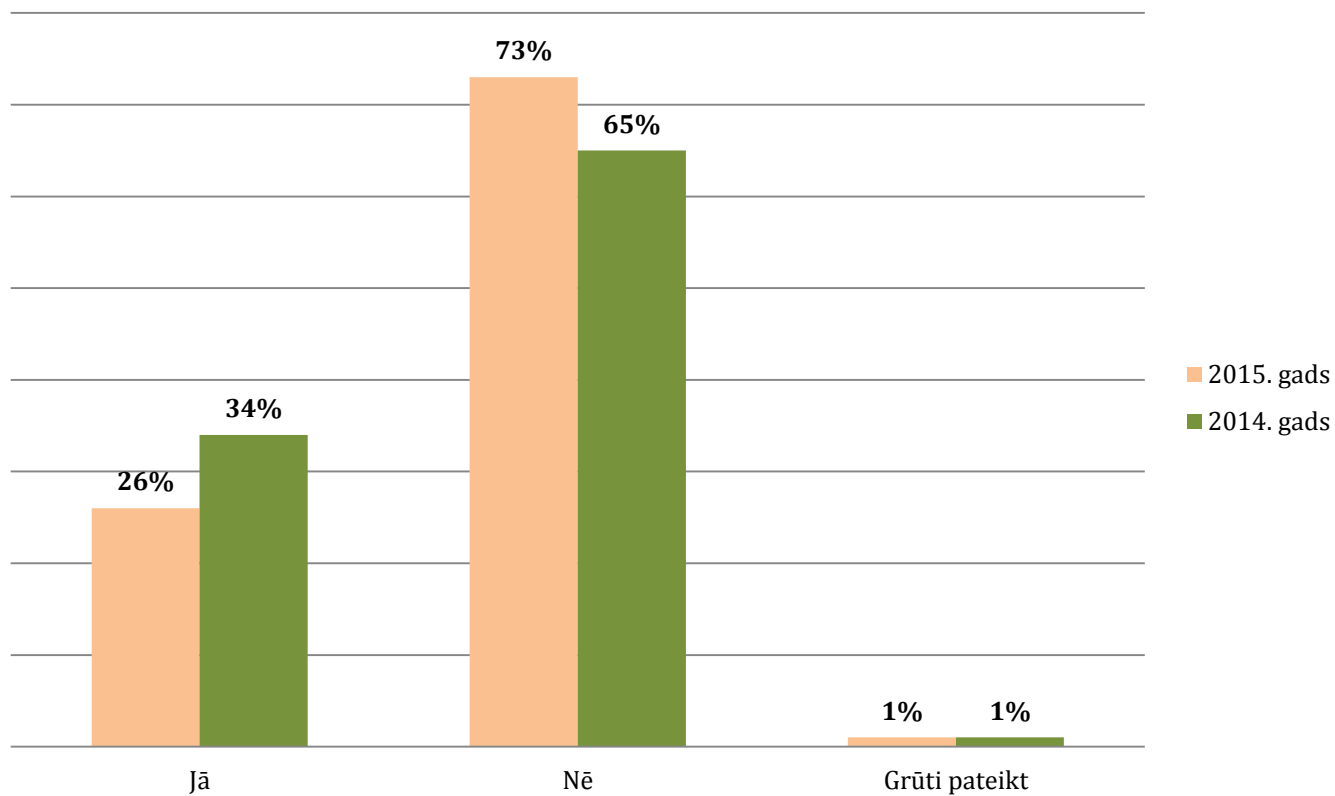
Apakšprogramma, kurā studēs (absolūti skaitļi)



Vai iesniedza pieteikumu vēl kādā augstskolā bez LKA (%)

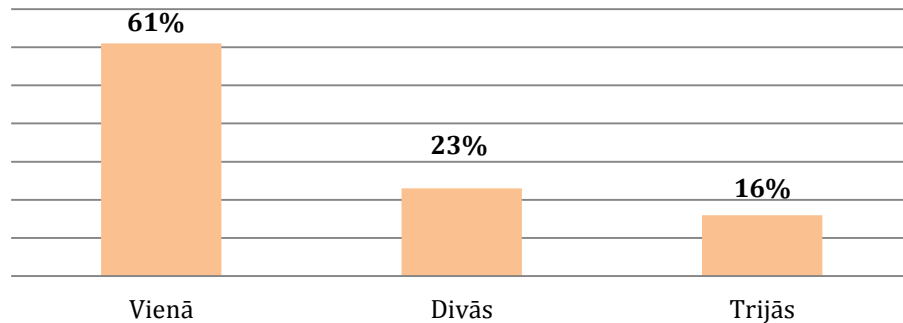


Vai iesniedza pieteikumu vēl kādā augstskolā bez LKA: salīdzinājums (%)



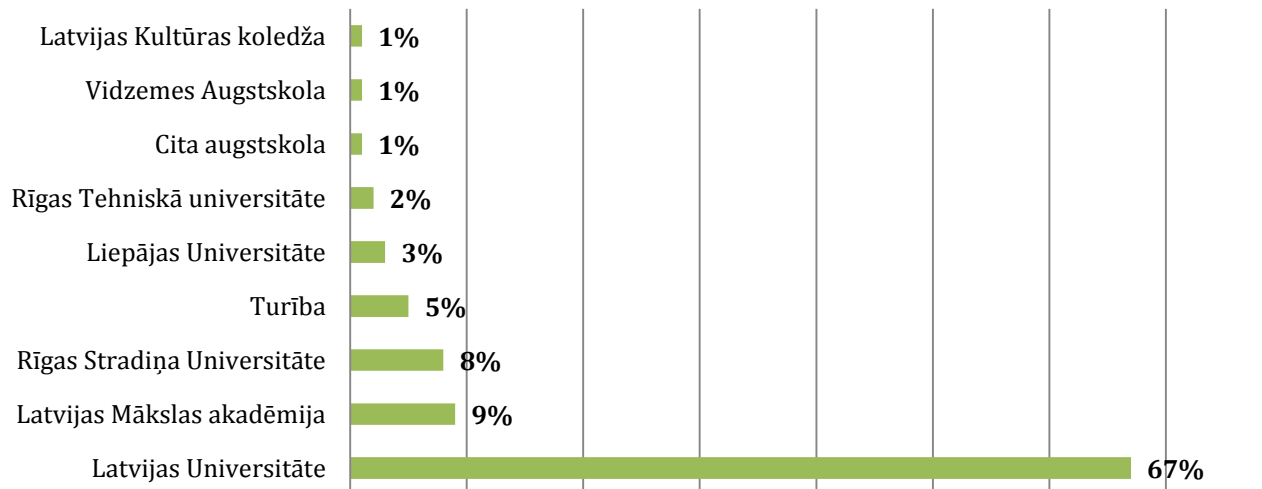
- No tiem reflektantiem, kas iesniedza pieteikumu citās augstskolās, vairums (61%) to iesnieguši tikai vienā augstskolā/ tās apakšprogrammā. Salīdzinot ar 2014.gadu, daudz vairāk reflektantu iesnieguši pieteikumus trijās augstskolās/ to apakšprogrammās.
- 67% iesnieguši pieteikumus Latvijas Universitātē. Otrā un trešā visbiežāk minētā augstskola ir Latvijas Mākslas akadēmija un Rīgas Stradiņa universitāte. Šogad mazāk minētas tādas augstskolas kā RSEBA un Rīgas Tehniskā universitāte, toties minētas citas, piem., Liepājas Universitāte.
- Visvairāk respondentu (27%) pieteikumu snieguši uz ar kultūru un valodu studijām saistītās specialitātēs, 14% izvēlējušies ar komunikāciju un sabiedriskajām attiecībām saistītas programmas, interesējusi arī filozofija, psiholoģija, antropoloģija, vizuālā māksla u.c.

Cik citās augstskolās un/ vai apakšprogrammās iesniedza dokumentus (%)



n = 49 (resp., kas norādījuši, ka iesnieguši dokumentus arī citur)

Citas augstskolas (%)

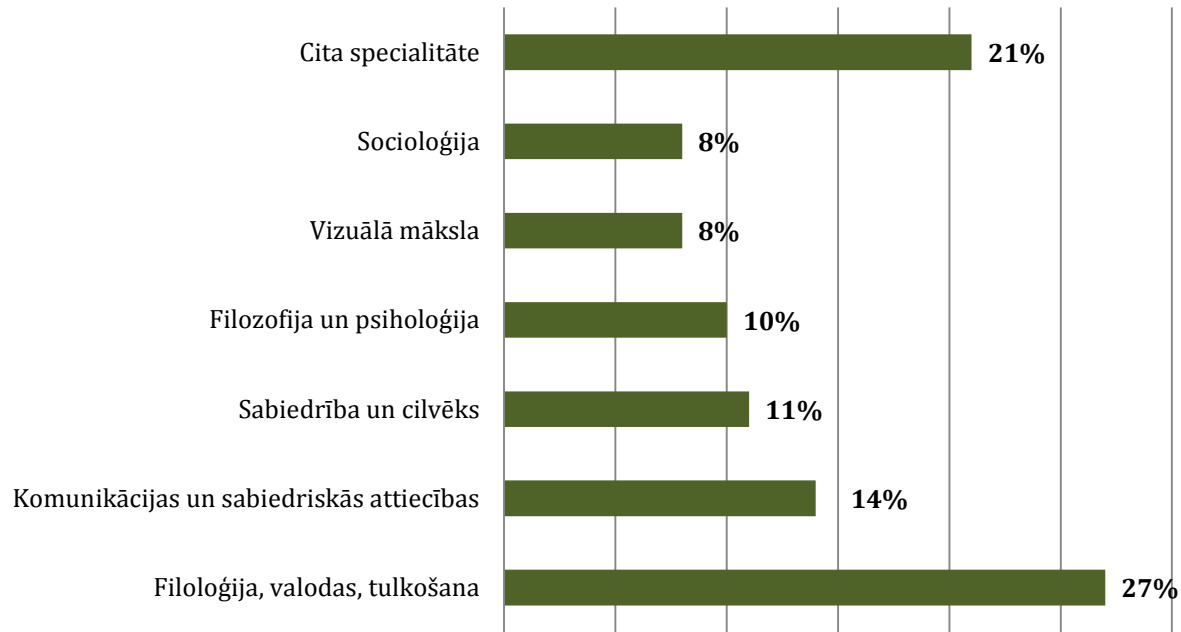


n = 75 (norādītās augstskolas)

1 reflektants varēja norādīt vairākas augstskolas

Cita augstskola: Stenden University of ASMEM

Citas specialitātes (%)

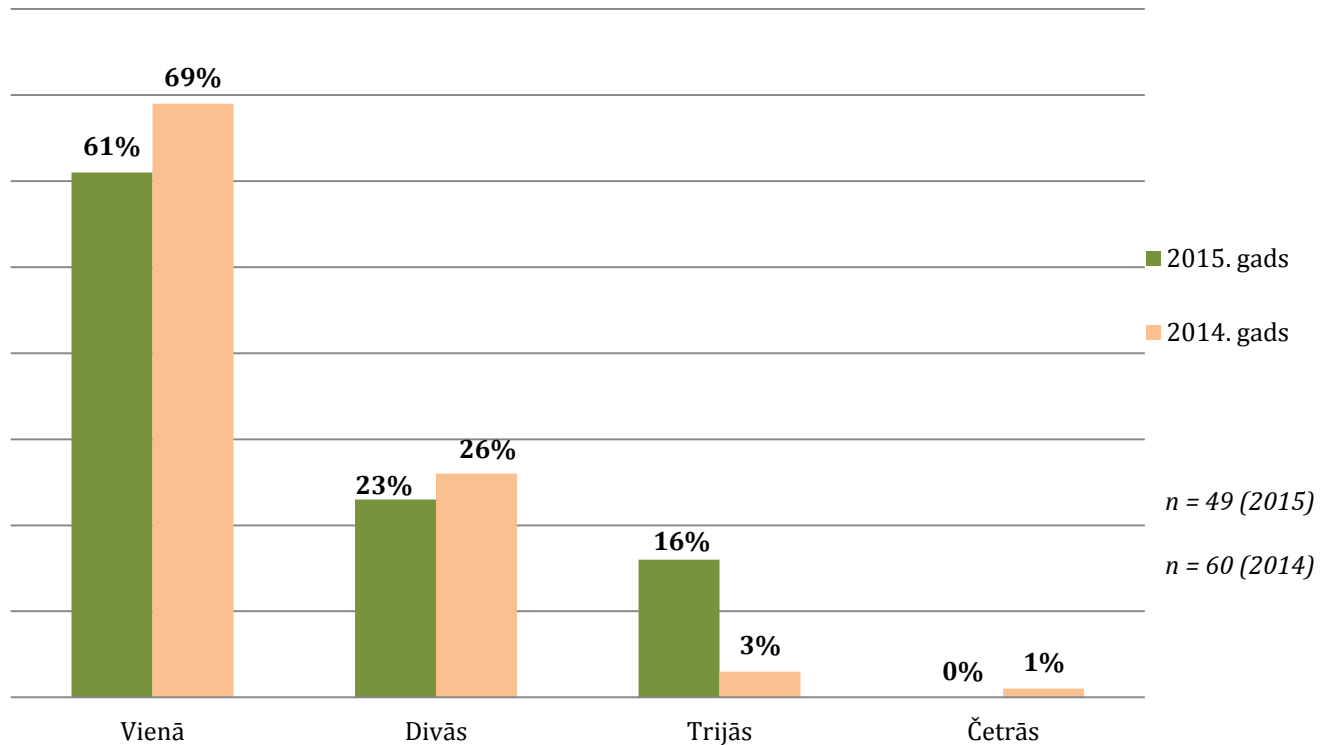


n = 71 (norādītās specialitātes)

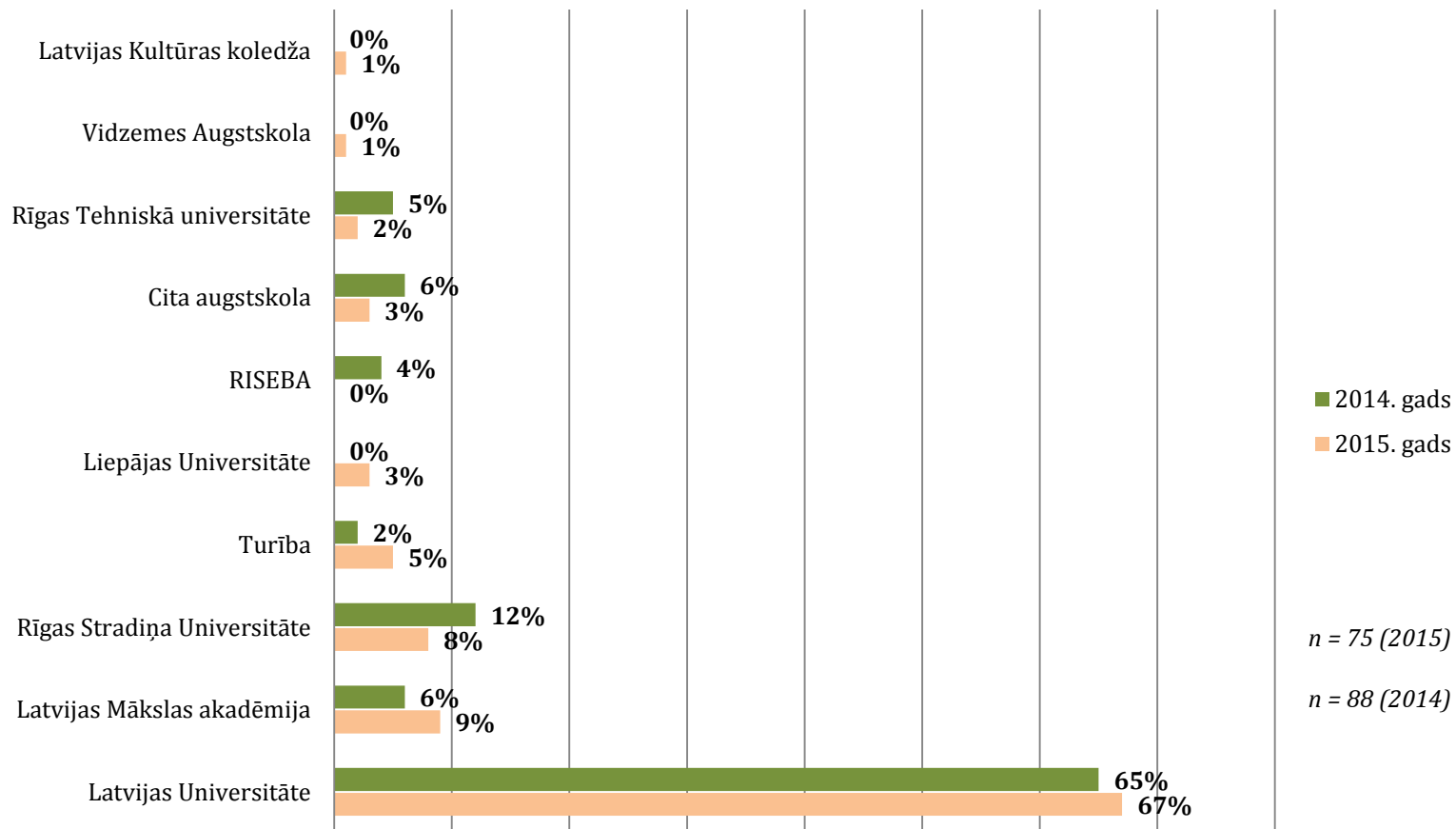
Cita:

- Mākslas vēsture
- Žurnālistika
- Bioloģijas fakultāte
- Komercediplomātija un starptautiskā ekonomika
- Lietišķo un rekreatīvo pasākumu organizēšana
- Pedagoģija
- Apģērbu un tekstila tehnoloģijas datorzinības
- Tiesību zinātne
- Mediju studijas un žurnālistika
- Vēsturniecība
- Politikas zinātne

Cik citās augstskolās un/ vai apakšprogrammās iesniedza pieteikumus: salīdzinājums (%)



Augstskola, kurā iesniegts pieteikums: salīdzinājums (%)



- Kā iemeslus, kādēļ dokumentus iesniedza tikai LKA, reflektanti visbiežāk min:
 - Interesi **tikai par LKA**, ko raisa iekšēja pārlicība, pārlicinošas atsauksmes, motivācija (18%)
 - Tā bija **vienīgā augstskola**, kas atbilda interesēm (17%)
 - Personisks, ar LKA nesaistīts, iemesls (16%)
 - Interese tikai par **konkrēto apakšprogrammu** (12%)
 - **Unikāla** apakšprogramma (11%)

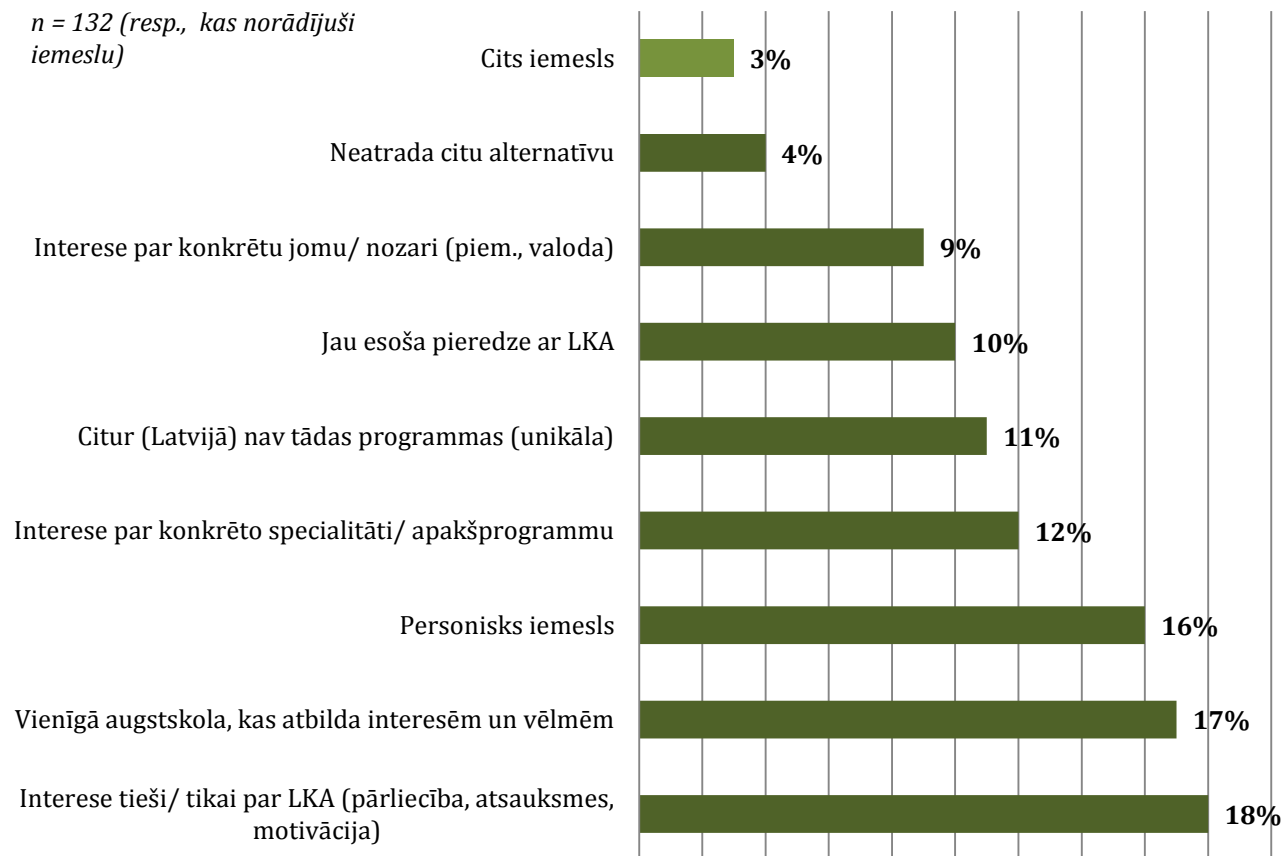
*Mana stiprā puse ir humanitārie priekšmeti.
Kad nolēmu sniegt dokumentus LKA, radās sajūta, ka pieļautu lielu kļūdu, justos slikti un pārmestu sev, ja iestātos citā augstskolā.*

*Līdz šim sekoju savam prātam, tagad sekoju
savai sirdsbalsij.*

*Labas atsauksmes, ar katru gadu arvien
labāka atpazīstamība, studijas, kas apvieno
daudzas jomas, kas man interesē-kultūra,
teātris, māksla u.c.*

Iemesls, kādēļ pieteikumu iesniedza tikai LKA (%)

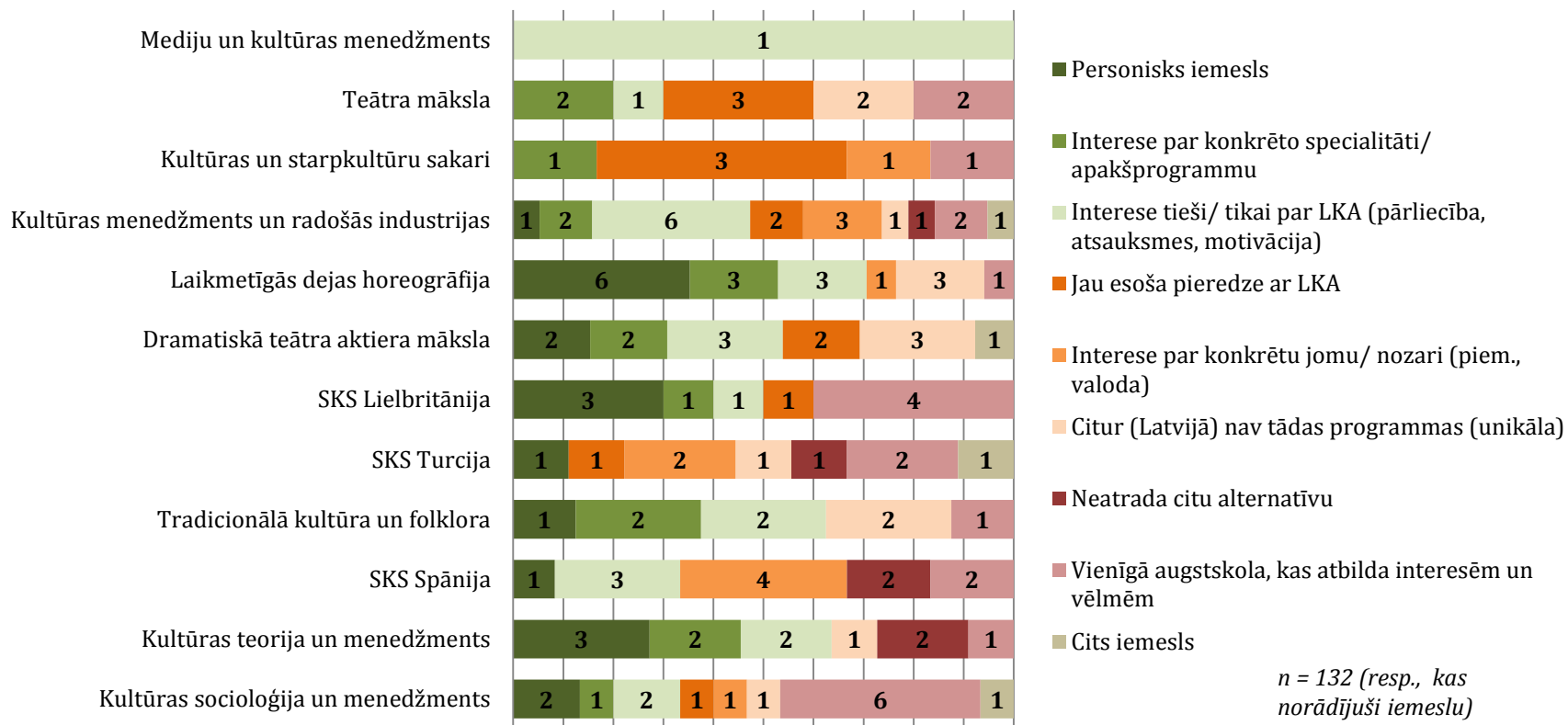
*n = 132 (resp., kas norādījuši
iemeslu)*



Cits iemesls:

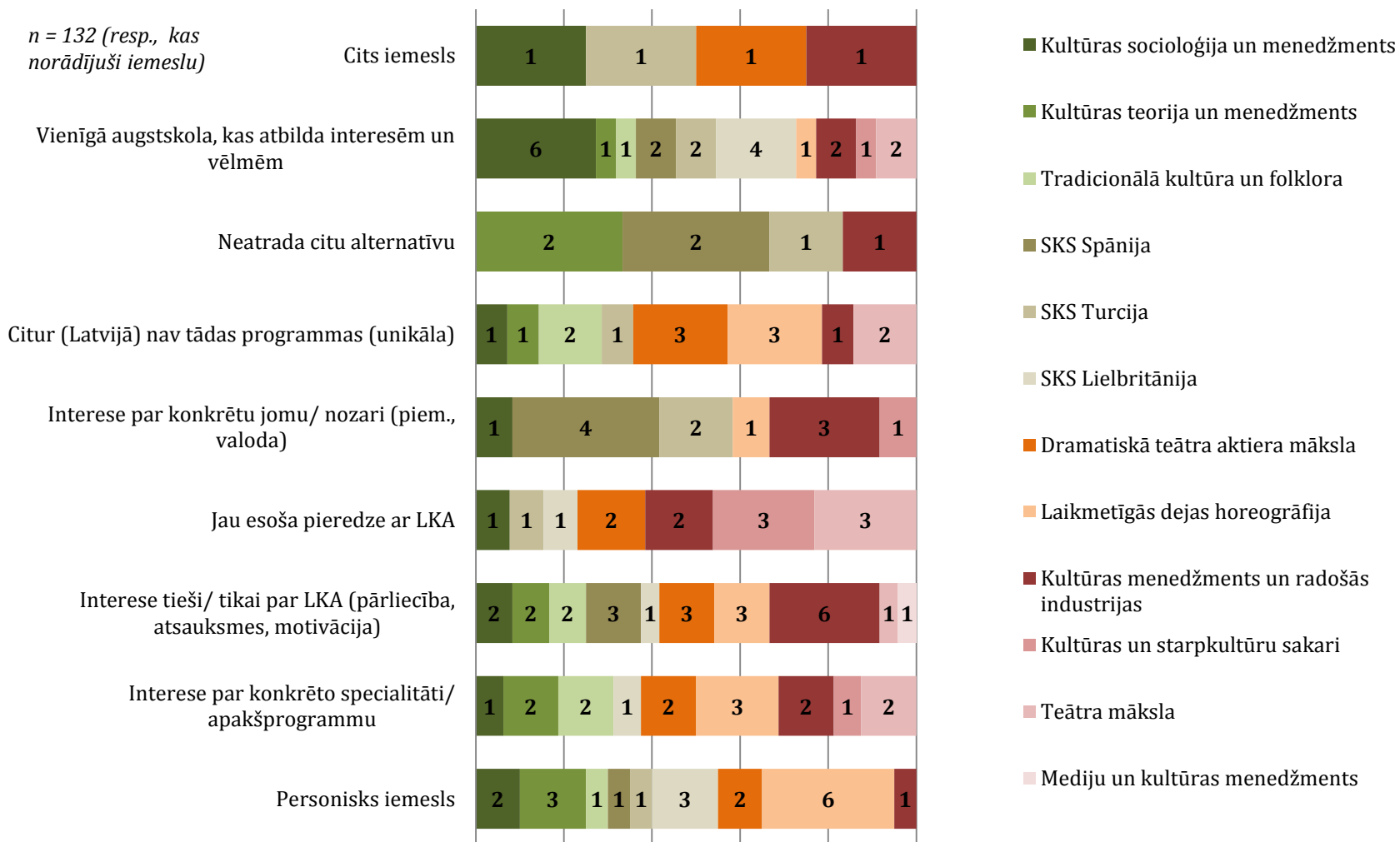
- Trūkst zināšanas
- Tikai šeit sajutu personisku attieksmi. Tikai šeit studiju programmas likās saistošas.
- Nebija vēlēšanās.
- Manuprāt, tā ir labākā augstskola, kur iegūt šāda veida izglītību, kurā valda personīga attieksme, kam piemīt potenciāls, kvalitāte

Iemesli, kādēļ iesniedza pieteikumu tikai LKA: apakšprogrammas (absolūti skaitļi)



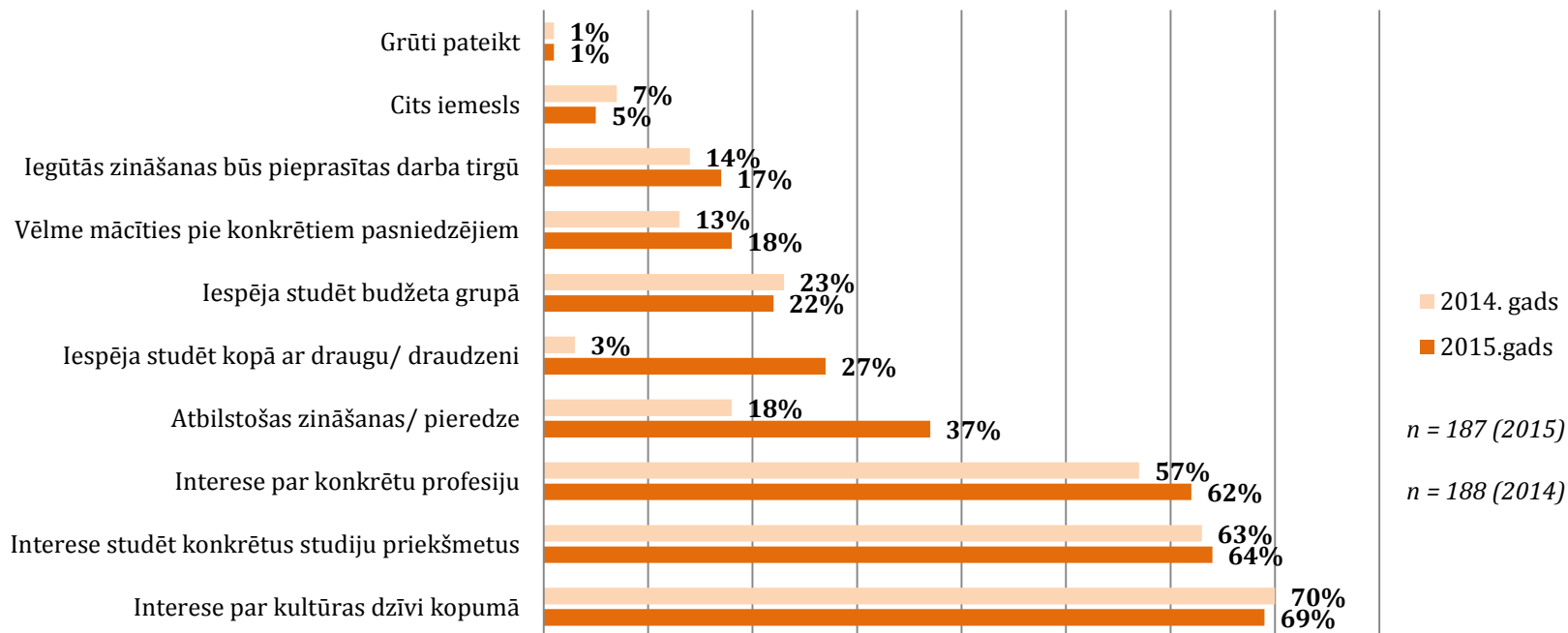
Iemesli, kādēļ iesniedza pieteikumu tikai LKA: apakšprogrammas (absolūti skaitļi)

n = 132 (resp., kas norādījuši iemeslu)

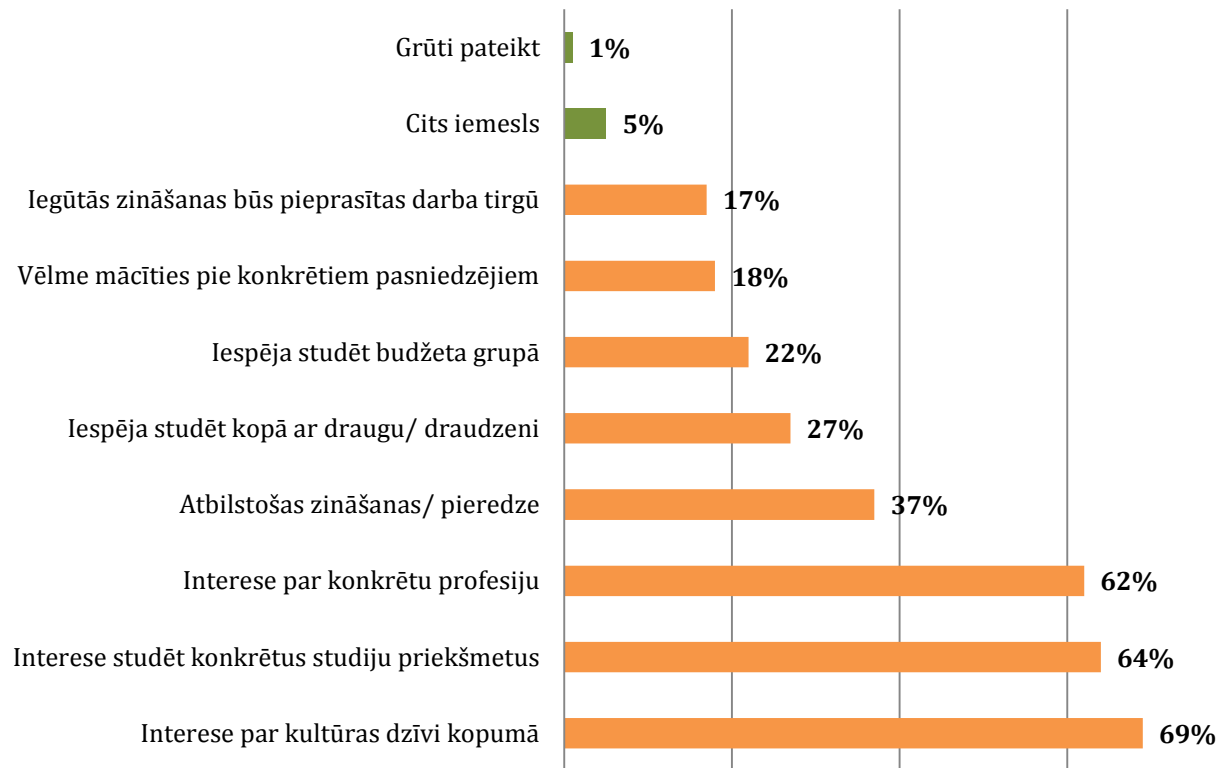


- Kā galveno iemeslu, kādēļ reflektants izvēlējās studēt konkrētajā apakšprogrammā, 69% norāda *interesi par kultūras dzīvi kopumā*. 64% tā ir *interese studēt konkrētus studiju priekšmetus*, 62% tā ir *interese par konkrētu profesiju*.
- Pirmie trīs iemesli sakrīt arī ar 2014. gadā visbiežāk minētajiem, tomēr 2015. gadā daudz biežāk minēts iemesls *atbilstošas priekšzināšanas un iespējas studēt kopā ar draugu/ draudzeni*.

Iemesli, kādēļ izvēlējās studēt konkrētajā apakšprogrammā: salīdzinājums (%)



Iemesli, kādēļ izvēlējas konkrēto studiju apakšprogrammu (%)



n = 187

**Vairāku atbilžu jautājums*

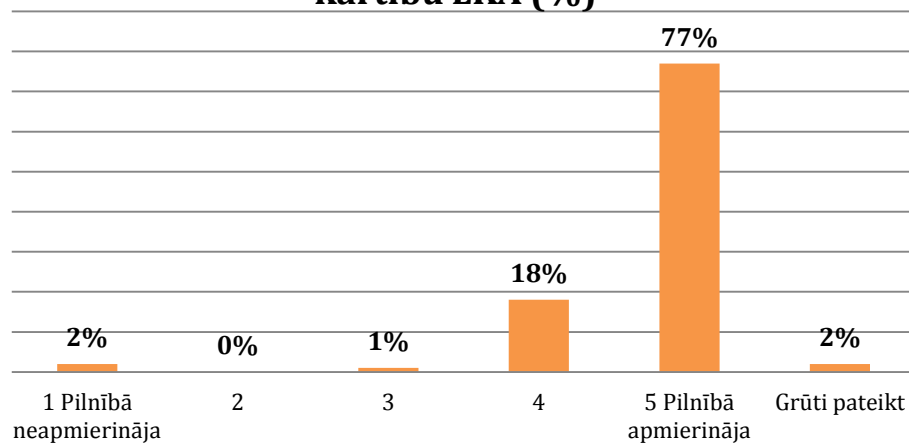
Cits iemesls:

- valoda
- šāda veida humanitāro zinātņu kursu apguvu jau vidusskolā
- interesanta vide
- personiski

- mani interesē svešvalodu apgūšana un citu kultūru izpēte
- personības pilnveide
- iespēja iegūt praktiskas zināšanas
- sapnis

- Reflektanti ar dokumentu iesniegšanas procesu kopumā ir ļoti apmierināti (77% snieguši vērtējumu 5), kopējais **apmierinātības līmenis**, salīdzinot ar 2014. gadu, **ir ievērojami audzis**. Daži reflektanti bija neapmierināti par to, ka dokumenti bija jāiesniedz un jāaizpilda pašiem (vēlējās elektronisku sistēmu).
- 66% bija ieguvuši pietiekamu informāciju pirms dokumentu iesniegšanas, 30% bija guvuši drīzāk pietiekamu informāciju. Kopējais **informētības līmenis** reflektantu vidū ir **palielinājies**. Pērn vidējais vērtējums bija 1.41, šogad – 1.34 (skalā, kur 1 – pilnībā pietiekami, 4 – pilnībā nepietiekami).
- 72% galvenais informācijas avots bijis **LKA mājas lapa**, 34% konsultējušies ar LKA studējošajiem, 30% izmantojuši sociālos tīklus, bet 29% uzzinājuši no draugiem, radiem, paziņām.
- Pirmās trīs atbildes sakrīt 2015. un 2014. gadā, tomēr šogad mājas lapa izmantota vēl aktīvāk, kā arī daudzi norādījuši **sociālos tīklus**, kas liecina par LKA mārketinga un publicitātes aktivitāšu efektivitāti. Tāpat redzams, ka efektīvi darbojusies **LKA vēstnešu iniciatīva**, kas uzsākta tikai 2015.gadā.

Apmierinātība (5 ballu skalā) ar pieteikumu/ dokumentu iesniegšanas kārtību LKA (%)

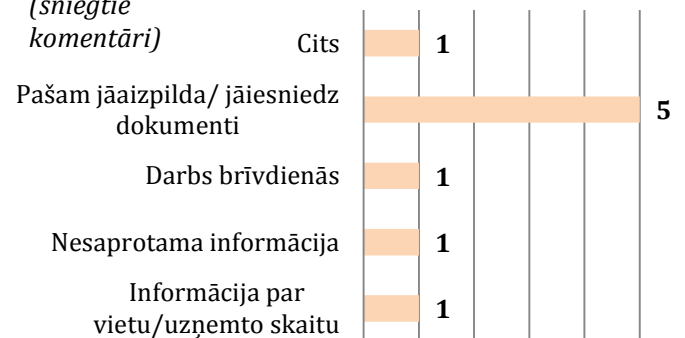


n = 187

Komentāri par uzņemšanas procesu (%)

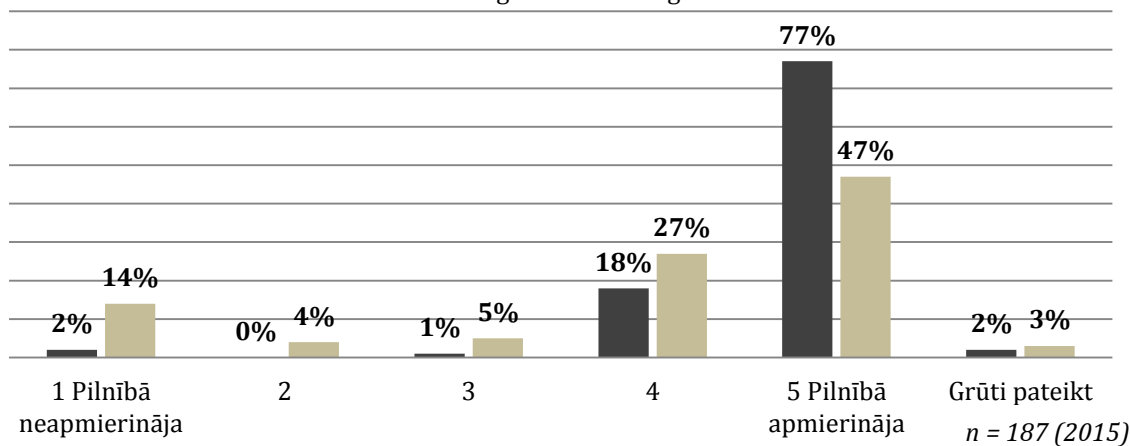
n = 9

(sniegtie komentāri)



Apmierinātība (5 ballu skalā) ar pieteikumu iesniegšanas kārtību: salīdzinājums (%)

■ 2015. gads ■ 2014. gads

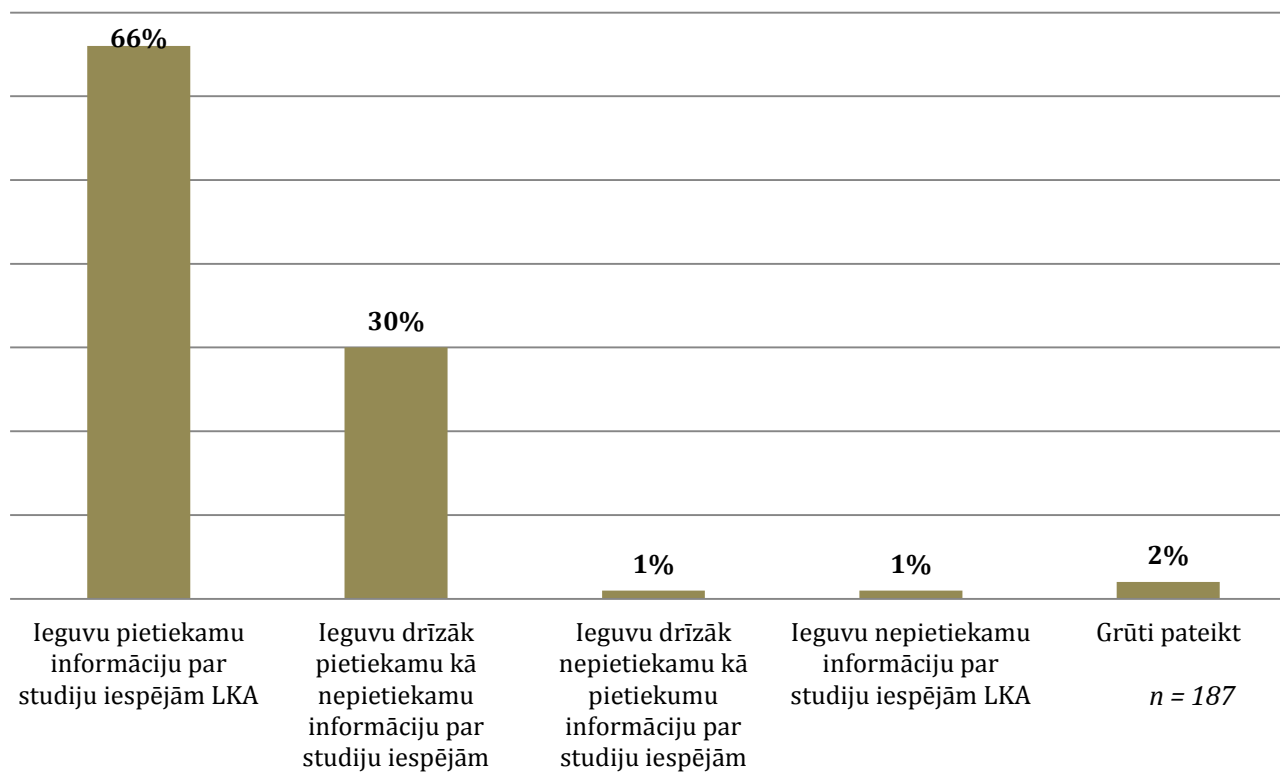


n = 187 (2015)

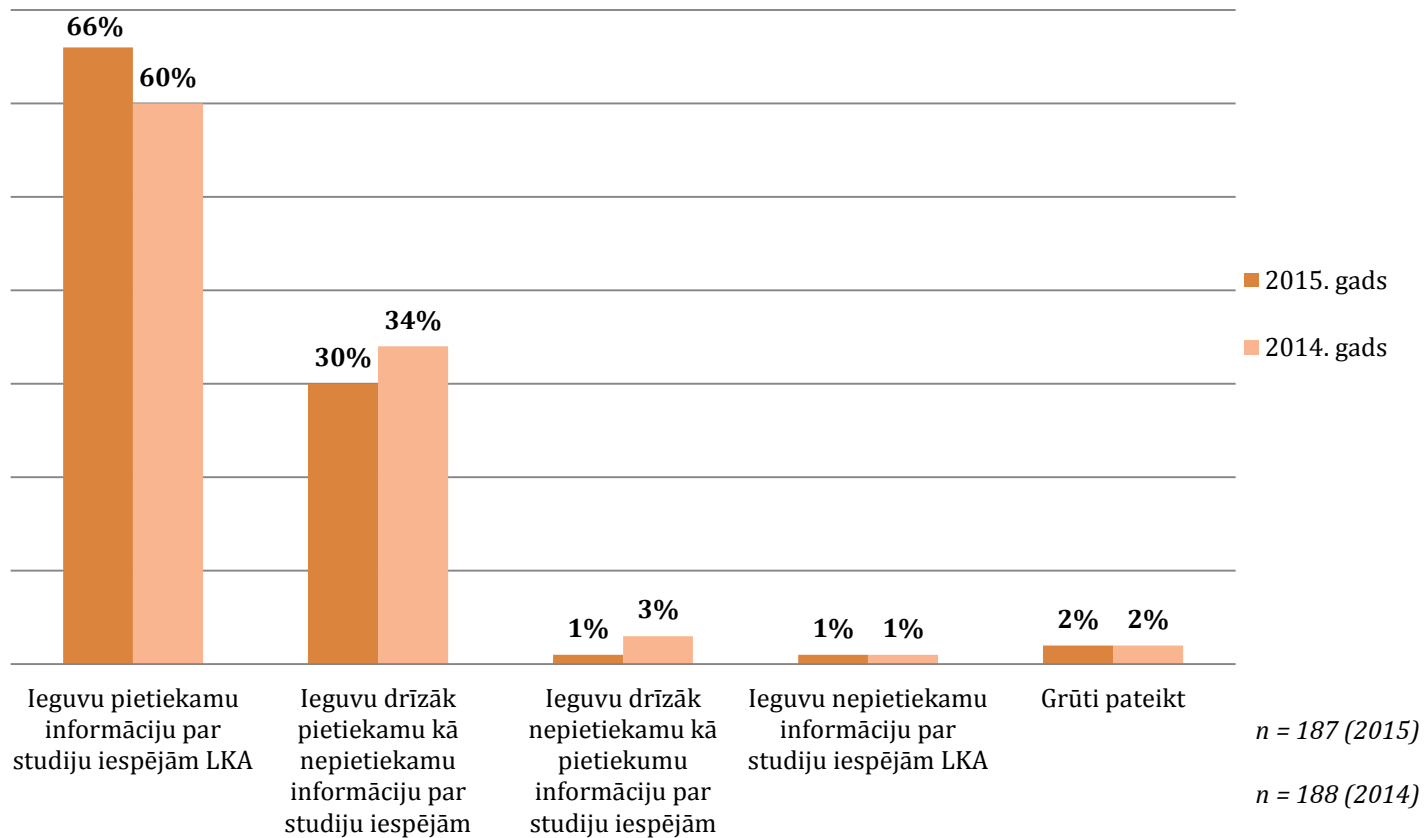
n = 188 (2014)

Informētība par LKA pirms dokumentu iesniegšanas (%)

Vidējais vērtējums: 1.34



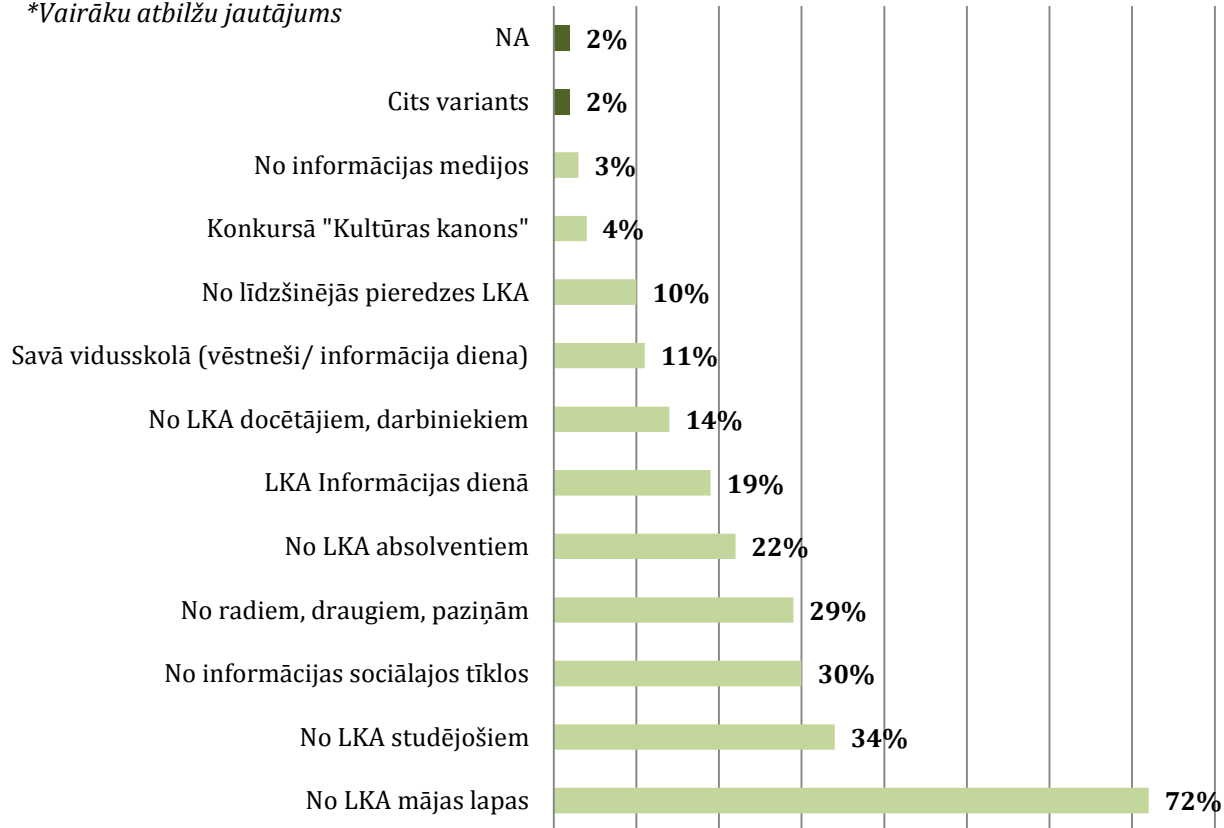
Informētība par studiju iespējām LKA pirms dokumentu iesniegšanas: salīdzinājums (%)



Veidi, kā uzzināja par LKA piedāvātajām studiju iespējām (%)

n = 187

*Vairāku atbilžu jautājums



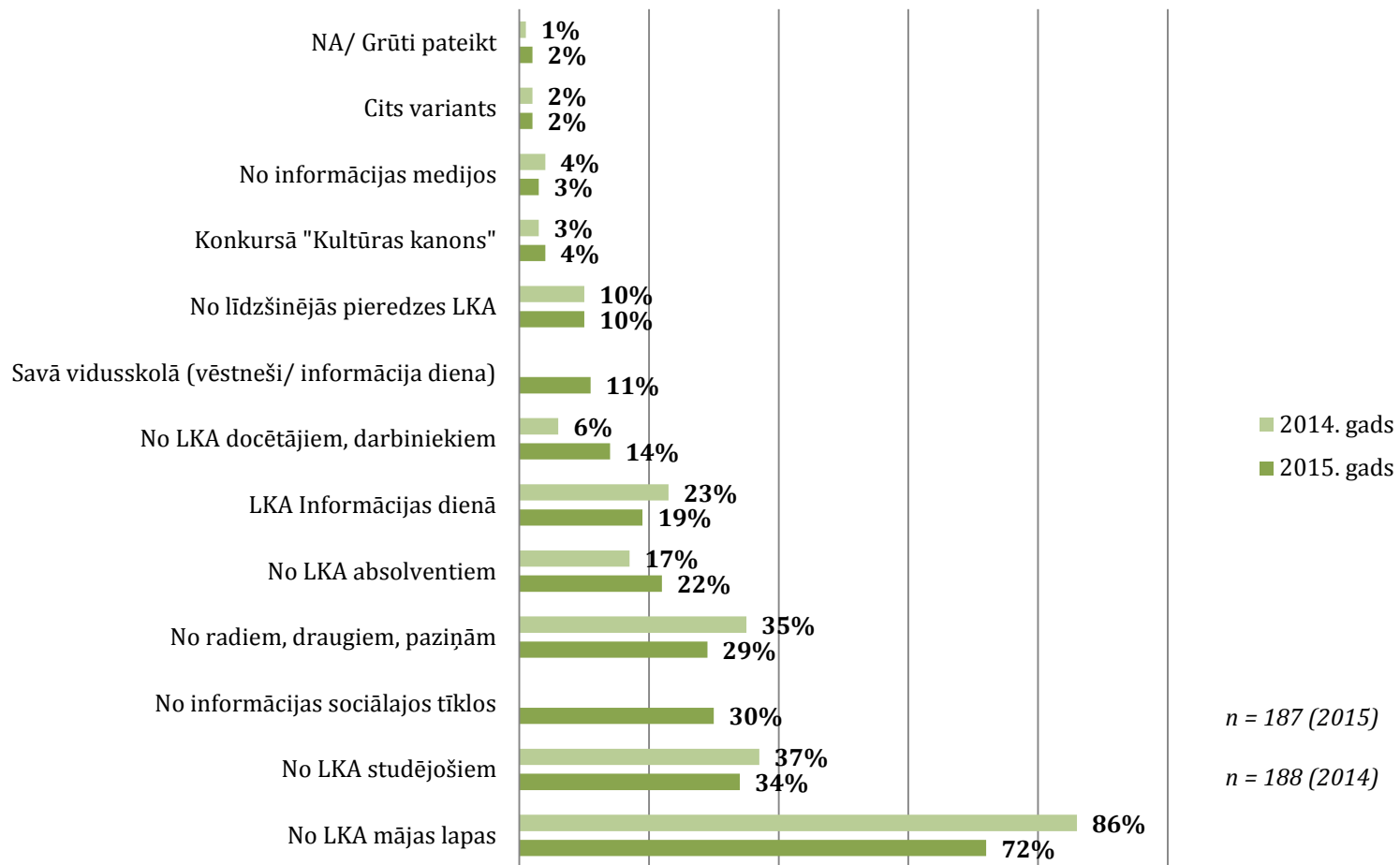
Cits:

- sirdsbalss
- pasākums "laiks dejot"
- pati esmu absolvente

Mediji:

- interneta ziņu portāli
- satori
- satori

Veidi, kā ieguva informāciju par studiju iespējām LKA: salīdzinājums (%)



Reflektantu komentāri par līdzšinējiem iespaidiem par LKA bija pārsvarā pozitīvi:

- Visbiežāk tika uzslavēta LKA *radošā, nesaspringtā, patīkamā atmosfēra un pretimnākoši, atsaucīgi darbinieki un lieliski pasniedzēji (33%)*

*Gaisotne šeit ir brīva, nepiespiesta, bet pietiekami formāla.
Izglītības iestāde ar neatkārtojamu atmosfēru, kas ir jūtama uzreiz!
Silta, atvērta, radoša mācību iestāde.*

Ļoti atsaucīgi, draudzīgi cilvēki. Ienākot skolā, uzreiz palīdzēja, pastāstīja par skolu. Domāju, ka šī būs īstā vieta.

Manuprāt, LKA ir ļoti draudzīga, izpalīdzīga, bet tajā pašā laikā profesionāla pieeja un atmosfēra. Patīk gan radošais process, gan pasniedzēji.

Ļoti labs iespaids-jauki, izpalīdzīgi darbinieki, atsaucīga uzņemšanas komisija.

- Vairāki reflektanti norādījuši uz savu *jau līdz šim iegūto pozitīvo pieredzi (18%)*

Līdz šim ir labi iespaidi.

Līdz šim man viss šeit patīk, viss šķiet ļoti labi organizēts, kā arī pasniedzēji ir ļoti atsaucīgi un palīdz jebkādās neskaidrībās.

Pretimnākoši, motivējoši! Viss patīk!

Man patika jau no pirmās reizes, kad šeit biju. Radās vēlme šeit studēt.

Pirmie iespaidi ir pozitīvi, nespēju sagaidīt, kad sāksies mācības, un esmu pārliccināta, ka man šeit patīks mācīties.

Es mīlu LKA.

Reflektantu komentāri par līdzšinējiem iespaidiem par LKA bija pārsvarā pozitīvi:

- Daudzi novērtēja tieši Akadēmijas vidi kā *patīkamu, mazu, draudzīgu un mājīgu*, kas liek labi justies (17%)

Ļoti patīk draudzīgā attieksme gan atvērto durvju dienā, gan dokumentu pieņemšanas dienā.

Rada sajūtu, ka esmu šeit gaidīta.

Mājīga atmosfēra, jauki pasniedzēji, iestājeksāmens noritēja vieglā un neiespringtā atmosfērā.

Patika uzņemšana! :)

Akadēmija ir atvērta, nepiespiesta, gaiša, mājīga, atbalstoša, pretimnākoša, kvalitatīva.

Mājīga, laipna, patīkama vieta, kur ar prieku nākt studēt.

Ģimene.

- Mazāks skaits respondentu izcēluši Akadēmijas *profesionalitāti, stingrību, augstās prasības, organizētību* (9%)

Ļoti nopietna un diferencēta attieksme pret iestājpārbaudījumu kārtošanu. Prieks par tādu attieksmi.

Uz turpmāku sadarbību.

Es zinu, ka šī ir nopietna skola ar labiem docētājiem, kur būs nopietni jāmācās.

Disciplinētība un stingrums brīvā un radošā atmosfērā un formā.

LKA ir sevi pierādījusi kā adekvāta un pretimnākoša augstskola studētgrībētājiem.

Augsts prasību līmenis, bet adekvāts novērtējums attiecīgi ieguldītajam darbam.

Reflektantu komentāri par līdzšinējiem iespaidiem par LKA bija pārsvarā pozitīvi:

- Akadēmija tika raksturota kā vieta, kas *nodrošina dzīvesveidu, iedvesmu, augsni attīstībai, t.sk. domubiedrus (9%)*

Vieta, kur satikt līdzīgi domājošos, kur augt un mācīties.

LKA ir vieta, kur es varu attīstīt un pilnveidot sevi izvēlētajā jomā.

Manuprāt, izvēloties studēt šajā augstskolā, es izvēlos dzīvesveidu.

Vieta, kur ļauts domāt, spriest, saprast brīvi.

Aktīva, radoša vide, kurā var rast mieru, iedvesmu un pilnveidoties ne tikai fiziski, bet arī garīgi.

- Neliels skaits respondentu arī atzinīgi vērtējuši un izcēluši LKA *mārketinga aktivitātes, informācijas pieejamību un pieteikšanās procesu (6%)*

Manuprāt, šobrīd akadēmija kļūst aizvien mūsdienīgāka. Patīk informācijas pieejamība mājas lapā.

Šķiet, ka tiek domāts, kā progresēt, un tas ir jauki.

Skolā ienākot, jūtama laba noskaņa. Skola arī radījusi labu iespaidu par sevi caur sociālajiem medijiem un savā mājaslapā. Vienmēr jūtama liela kultūras daļa un daļa mūsdienīguma, kas arī ir svarīgi.

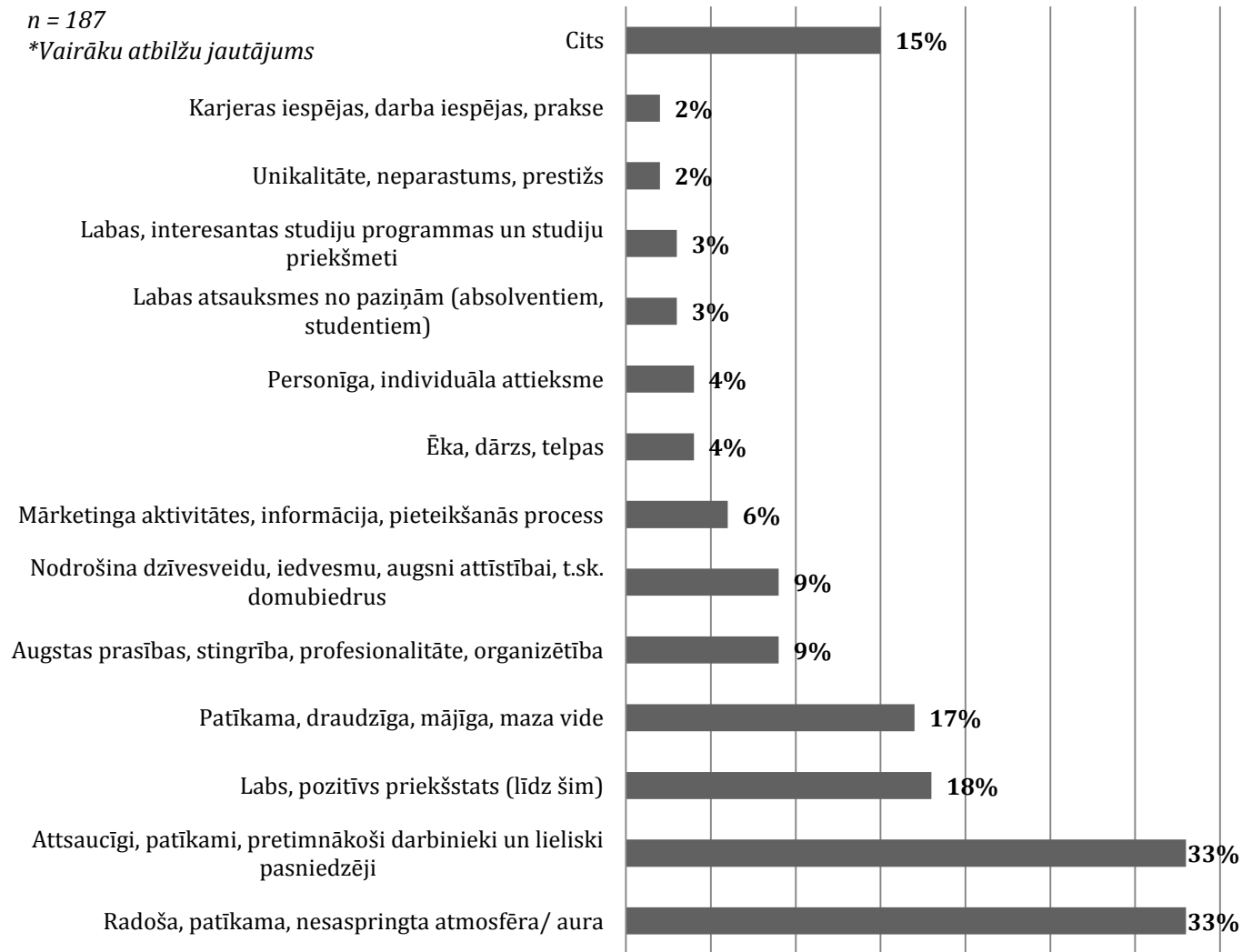
Mājas lapā ir dota ļoti izsmeļoša un skaidra informācija, un, ja vien to izlasa, nav problēmu iesniegt dokumentus, visu saprast un nokārtot. Patīkama mākslinieciska atmosfēra.

Pieteikšanās process studijām, kā arī līgumu noslēgšanas process noritēja ļoti ātri un bez pārpratumiem, jo mājas lapā ir pieejama visa nepieciešamā informācija, kura tiek ievietota ļoti ātri.

Iespaidi par LKA (%)

n = 187

*Vairāku atbilžu jautājums



Populārākās atbildes komentāros 2014.gadā bija:

- īpaša vide/ aura/ atmosfēra
- lieliski pasniedzēji un darbinieki
- patīkama, individuāla attieksme
 - skaista ēka, dārzs, vide
- programmu unikalitāte un kvalitāte

Salīdzinot redzams, ka abos gados būtiskākie iespaidi reflektantiem ir par **atmosfēru un auru** un **darbiniekiem un pasniedzējiem**. Šī gada reflektantiem daudz mazāku iespaidu atstājusi Akadēmijas **ēka, dārzs** un **programmas**, savukārt būtiskāks ir bijis **mājīgums un draudzīgums**, kā arī **organizētība un augstās prasības**.

*Silta, atvērta, radoša mācību iestāde. Atvērta domājošiem jauniešiem, kas savu **profesiju izvēlas nevis kā darbu, bet dzīvesveidu.***

LKA= LAIKMETĪGUMS. KVALITĀTE. ATVĒRTĪBA.

LKA ir visnotaļ iespaidīga skola. Saprotoši pasniedzēji un jauka attieksme, kas ir ļoti patīkami.

Tikai dažas dienas esot šeit, pilnībā jau izjūtu LKA trīs jau mājaslapā minētās īpašības-laikmetīgums, atvērtība, kvalitāte. Šī skola iedvesmo!

Skolā ienākot, jūtama laba noskaņa. Skola arī radījusi labu iespaidu par sevi caur sociālajiem medijiem un savā mājas lapā. Vienmēr jūtama liela kultūras daļa un daļa mūsdienīguma, kas arī ir svarīgi.

Vieta, kur es vēlos mācīties. Manuprāt, vieta, kas būs ne tikai mācību, bet arī dzīves skola.