

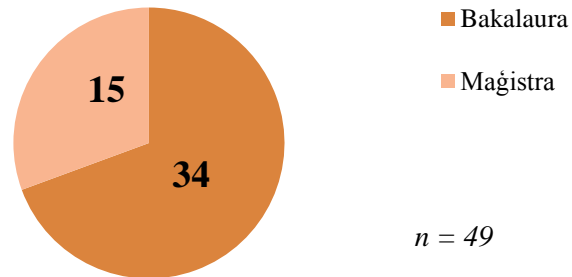
# Abiturientu aptauja 2015

Latvijas Kultūras akadēmija

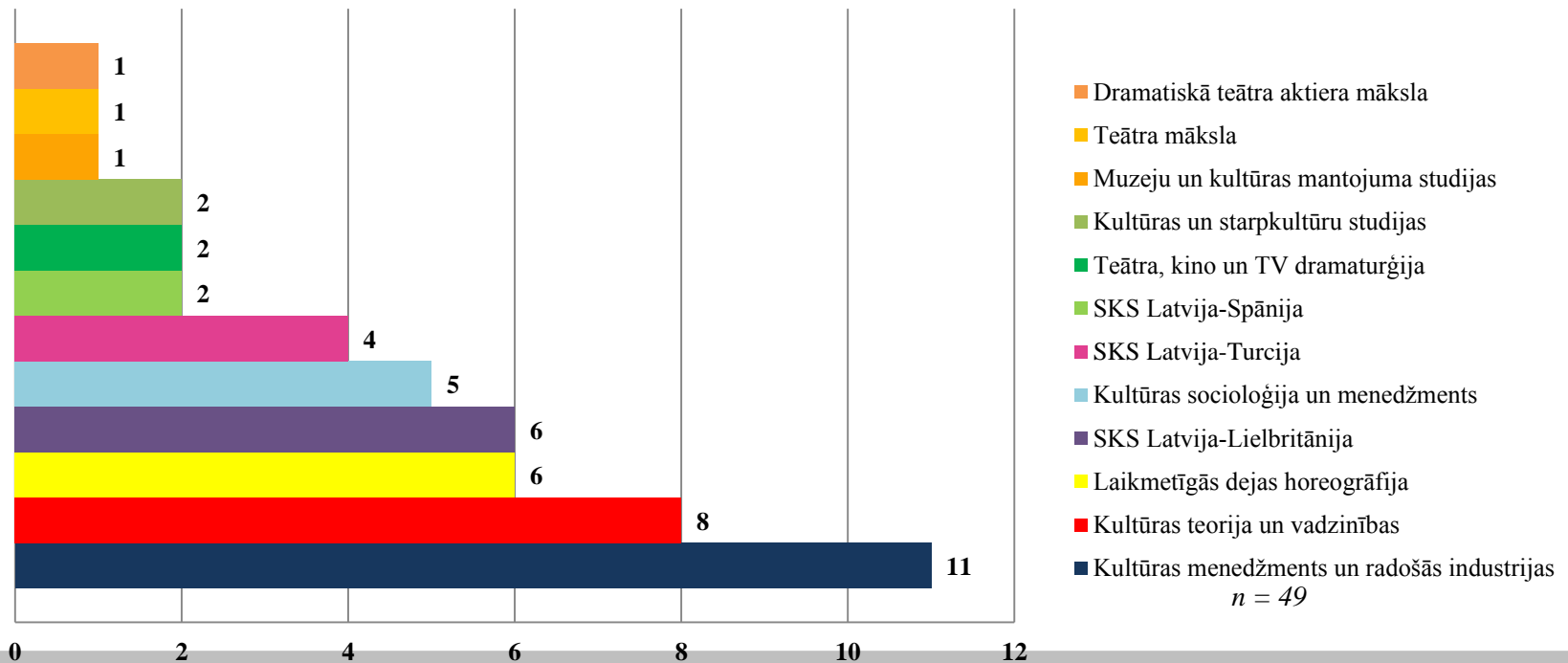
- Aptauja veikta 2015.gada maijā – jūnijā
- Aptaujas mērķis: noskaidrot topošo absolventu viedokli par un apmierinātību ar pieredzēto studiju procesu
- Kopējais derīgo sniegto atbilžu skaits: *n=49* (absolventu skaits: 140)
- Tā kā atbildējušo skaits ir <50, dati analizēti absolūtos skaitļos

- Atbildējuši 34 bakalaura un 15 maģistra programmas absolventi
- Visvairāk atbilžu no ar menedžmentu saistītajām apakšprogrammām (KMRI, KTV), tikpat kā nemaz nav pārstāvēts teātra nozares studentu viedoklis

## Absolvējamā programma (absolūti skaitļi)



## Absolvējamā apakšprogramma (absolūti skaitļi)

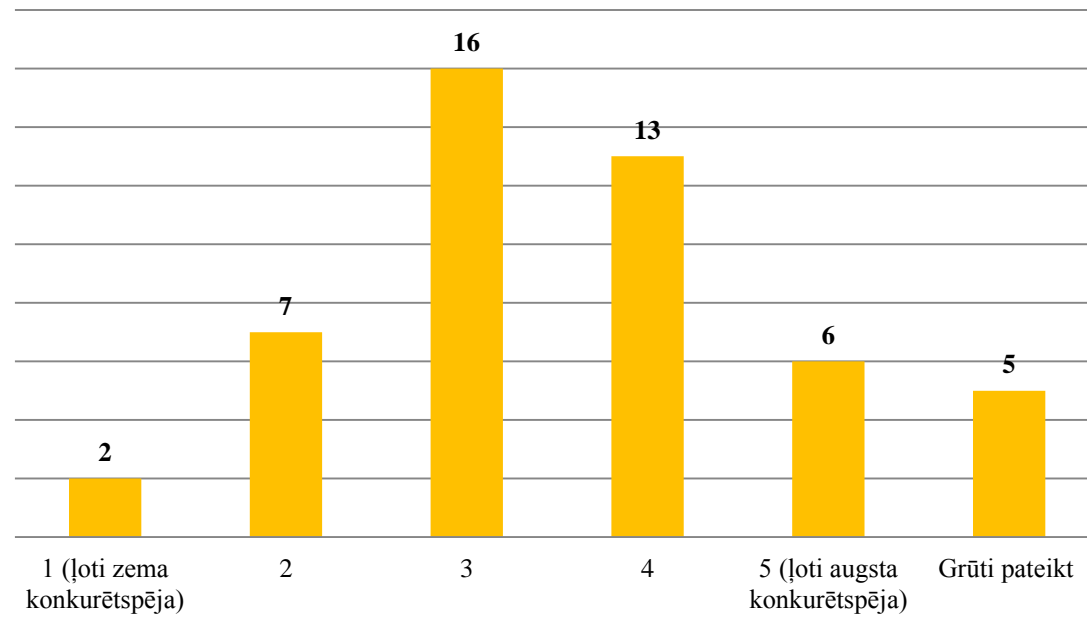


# Apmierinātība ar un viedoklis par apakšprogrammu

- Vairums savu konkurētspēju darba tirgū vērtē kā vidēju vai vidēji augstu, 9 absolventi to vērtē drīzāk kā zemu
- 30 respondentu domā, ka darba tirgū ir maz darbavietu, kurās nepieciešamas viņu apgūtās prasmes un zināšanas, 13 domā, ka šādu vietu ir drīzāk daudz
- Kopumā izglītības pieredzi LKA absolventi vērtējuši pozitīvi (pārsvarā sniedzot vērtējumu 4 un 5), tomēr negatīvāku vērtējumu saņēmuši tādi aspekti kā «vērtēšanas kritēriji», «teorijas un prakses līdzsvars», «lekciju un semināru proporcija»
- Studiju kvalitāti LKA kopumā absolventi visbiežāk vērtē kā vidēji vai ļoti augstu, savukārt kvalitāte apgūtajā apakšprogrammā tiek vērtēta salīdzinoši zemāk

- 20 respondenti studiju atbilstību ekspektācijām vērtējuši ar 4, 9 norādījuši 5 (pilnībā atbilst), tomēr 20 respondenti drīzāk sliekušies norādīt, ka viņu ekspektācijas neatbilda studiju laikā pieredzētajam
- Kā galvenās neatbilstības norādītas prakses un menedžmenta trūkums, SKS programmu filoloģiskā daba, satura neatbilstība apakšprogrammas nosaukumam un pirms tam solītajam; sniegta arī pasniedzēju un LKA darbinieku kritika, pasniegto priekšmetu kvalitātes kritika

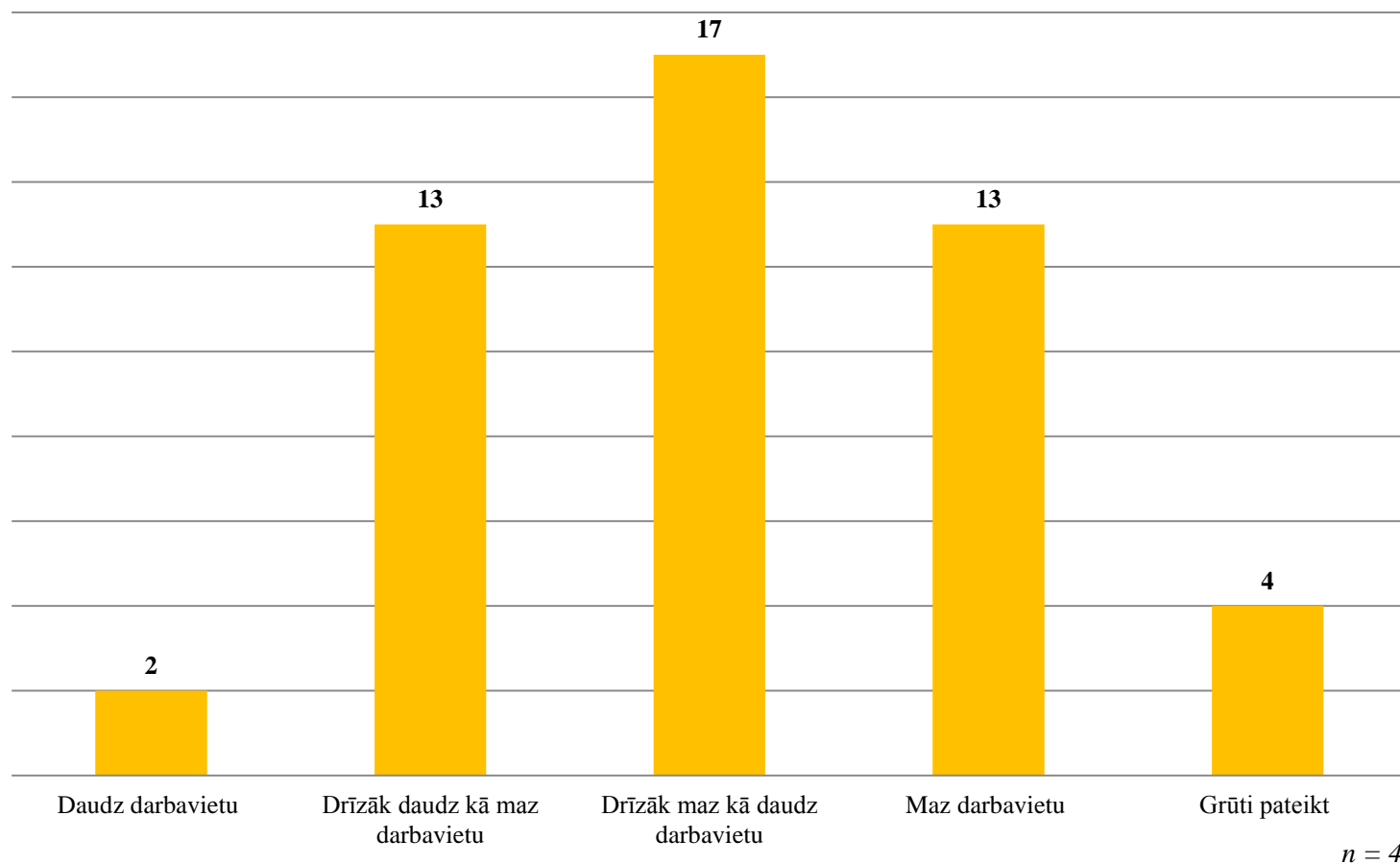
## Savas konkurētspējas darba tirgū pēc LKA absolvēšanas novērtējums (absolūti skaitļi)



*n* = 49



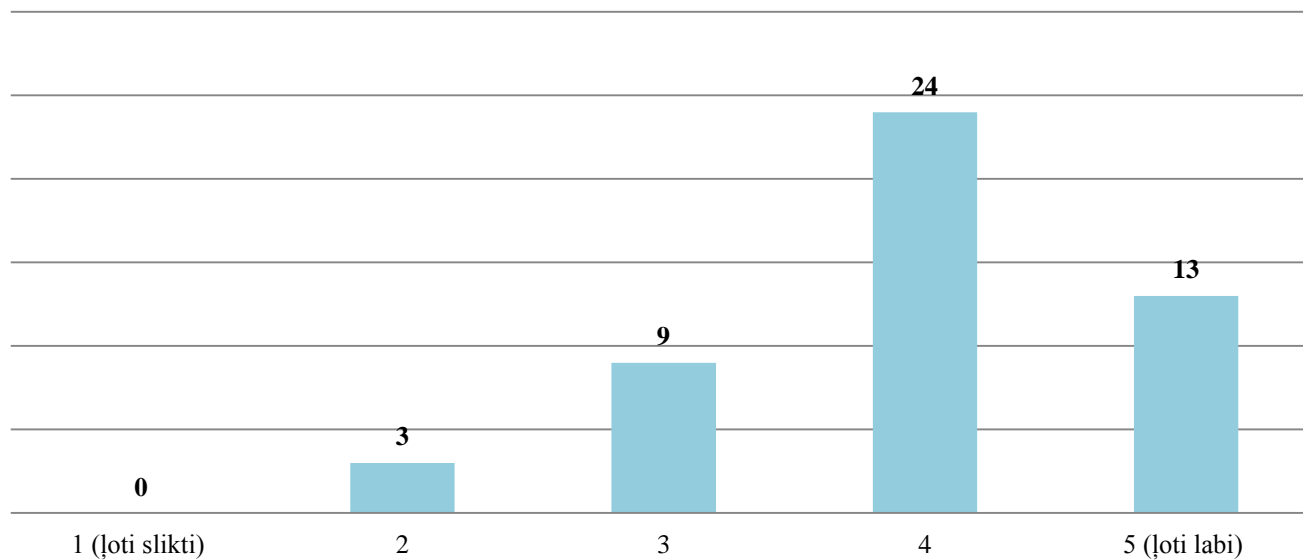
## Darbavietu, kurās nepieciešamas apgūtās zināšanas un prasmes, daudzums (absolūti skaitļi)



## Līdzšinējās izglītības pieredzes LKA novērtējums (absolūti skaitļi)

1-ļoti slikti, 5-ļoti labi

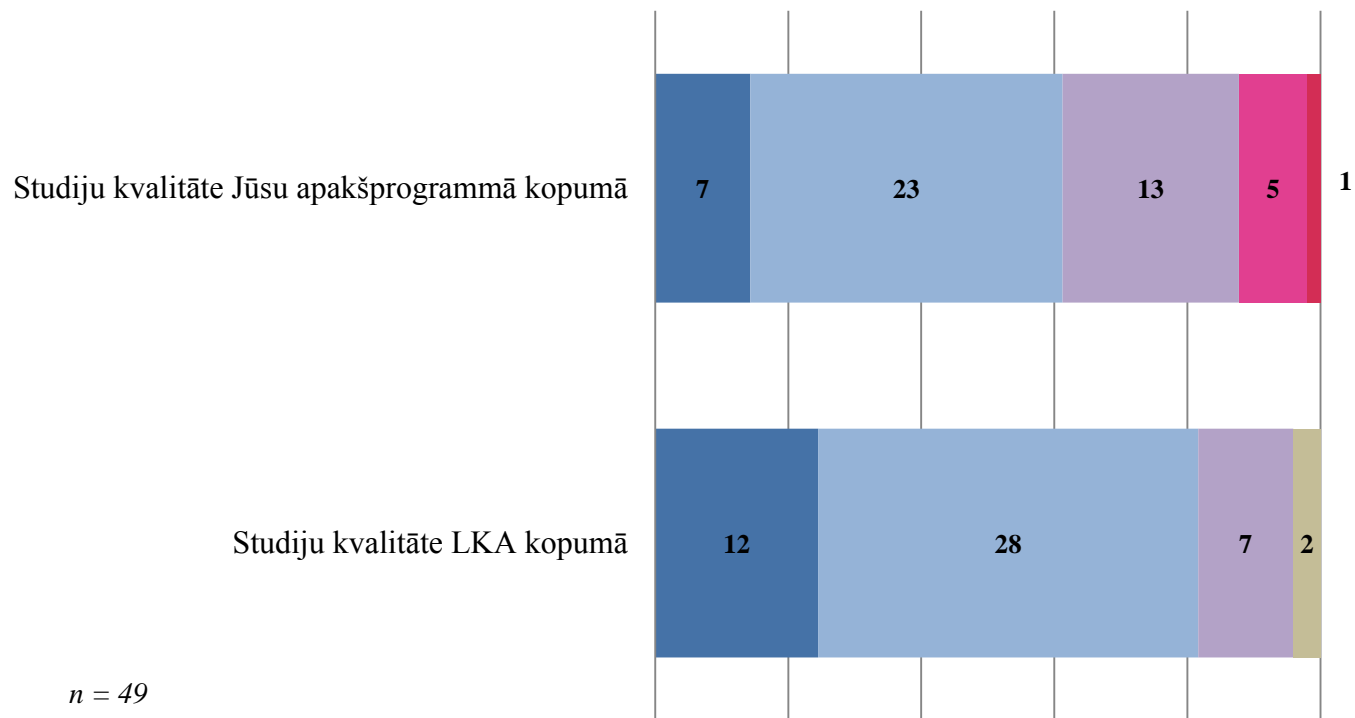
Vidējais vērtējums: **3,96**



*n* = 49

## Studiju kvalitātes novērtējums (absolūti skaitļi)

■ 5 (ļoti augsta kvalitāte) ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 (ļoti zema kvalitāte) ■ Grūti pateikt

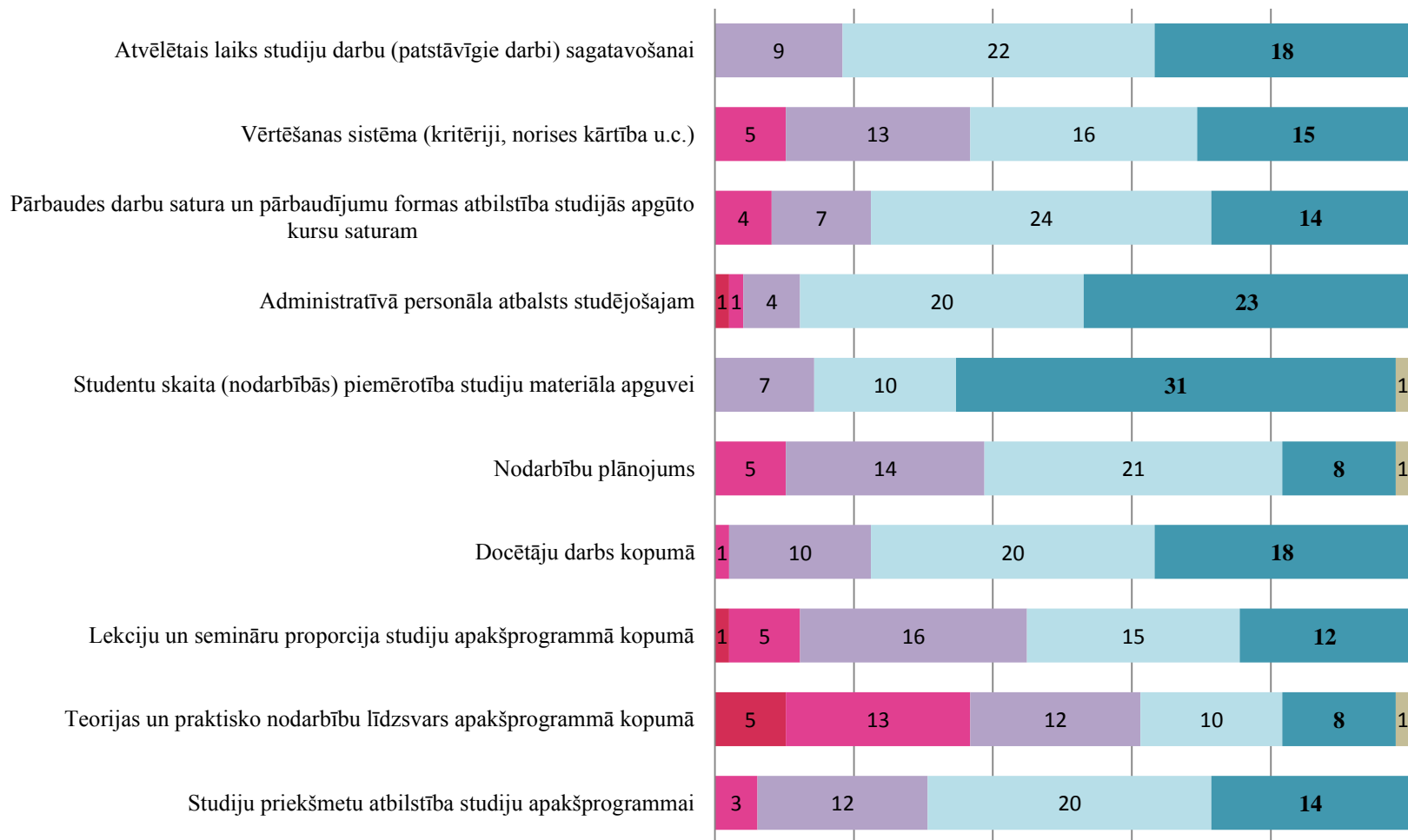


$n = 49$

# Studiju elementu novērtējums (absolūti skaitļi)

1-ļoti slikti, 5-ļoti labi

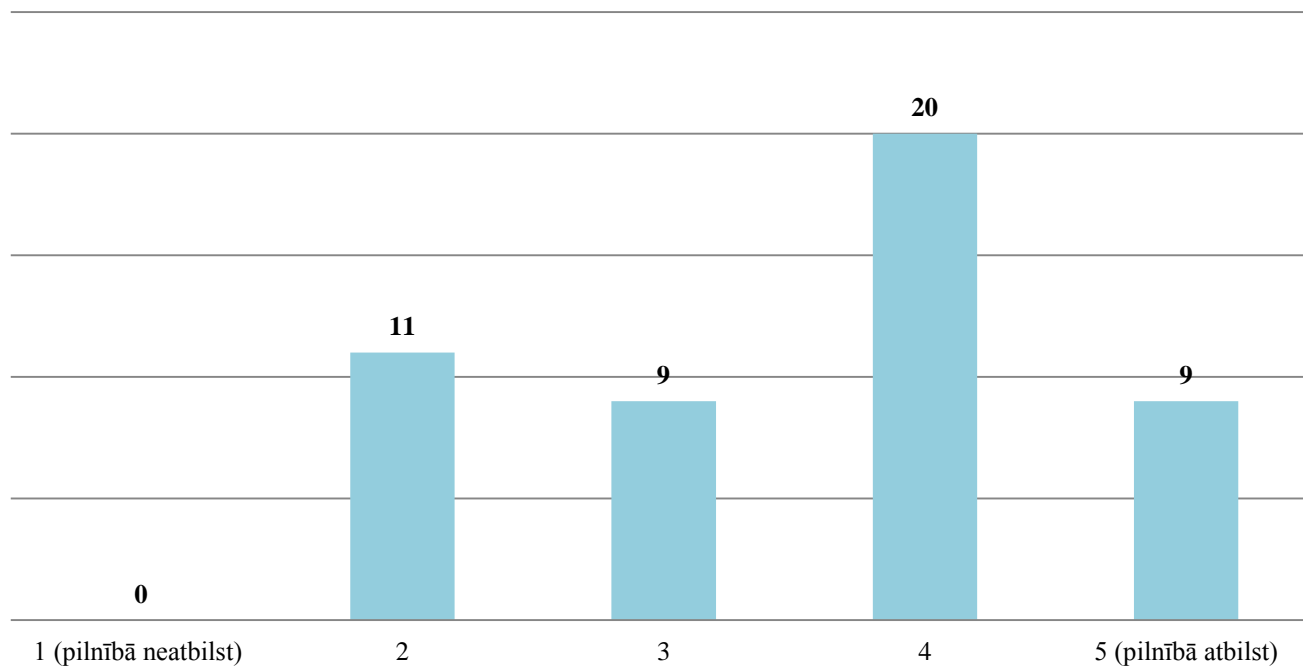
■ 1(ļoti slikti) ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 (ļoti labi) ■ Grūti pateikt



*n = 49*

## Apgūtās studiju programmas atbilstība gaidītajam (absolūti skaitļi)

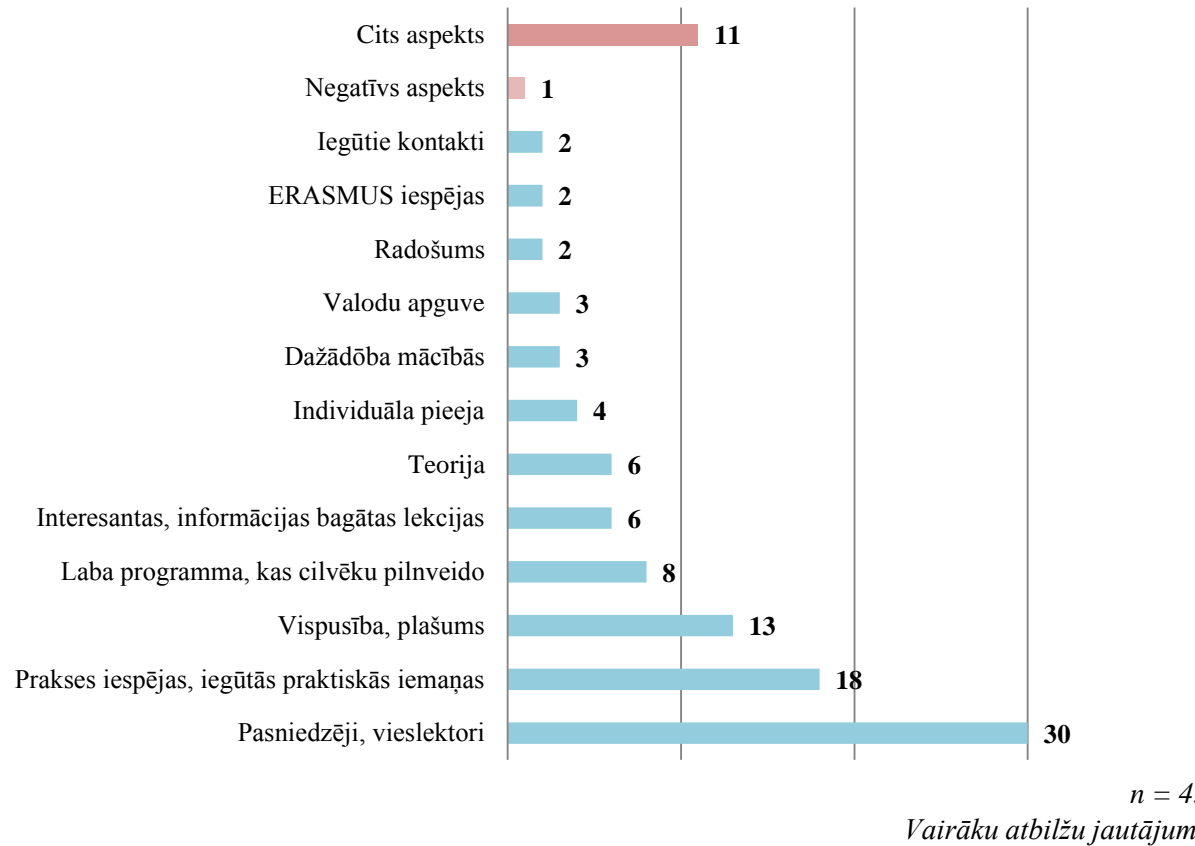
1-pilnībā neatbilst, 5-pilnībā atbilst



$n = 49$

- Kā apakšprogrammas stiprās puses visbiežāk minēti *pasniedzēji (30), iegūtās praktiskās iemaņas (18), vispusība un zināšanu plašums (13), laba programma kopumā (8)* u.c.
- Pie vājajām pusēm visbiežāk minēta *nepilnīga/ nekvalitatīva/ nesabalansēta programma (24), praktisko darbību trūkums (15), studiju nesaistība ar reālo un aktuālo (darba) dzīvi (12)* u.c.
- 31 respondents uzskata, ka LKA iegūtajai izglītībai ir ļoti liela nozīme viņu personības izaugsmē

## Apakšprogrammas stiprās puses (absolūti skaitļi)



# Apakšprogrammas stiprās puses

Iegūtais vispārējais skatījums uz kultūras norisēm Latvijā un pasaulē. Iespēja mācīties no tādiem pasniedzējiem, kā Zane Grigoroviča, Raimonds Briedis, Zane Šiliņa, Edmunds Apsolos u.c.

Labi katedras pasniedzēji.

Lekciju laiks.

Interesantas lekcijas, menedžmenta prakses pēc vēlēšanās.

Radošums, oriģinalitāte. Rutīna, kas nenogurdina. Augstas klases profesionāļu zināšanas un dalīšanās ar tām. Efektīvi izmantots studiju laiks. Visas iekļautās zināšanas noderēs tālākajās gaitās attiecīgajā profesijā.

Lieliski pasniedzēji, pēdējos gados parādījās arī vairāk praktisku uzdevumu, kas atsvaidzināja akadēmisko procesu un radīja lielāku izpratni par apgūstamo vielu.

daudz prakses, neliels studentu skaits, darbs ar ārvalstu pasniedzējiem, dzīves skola, profesionāli pasniedzēji

Iespējas sevi pārbaudīt reālos lauka darbos un praksēs.

Iedvesmojoši pasniedzēji.

"Dzīva" mācību vide.



# Apakšprogrammas stiprās puses

Studijas bija angļu valodā

Vispusīga izglītība

Dažādība

Zinoši pasniedzēji

Tādu jau laikam, ka nekur citur Latvijā nemāca! Interesanti tas, kas salikta kultūra ar zinātņi, pētniecību.

Daudz teorijas.

Regulāri tika piedāvātas iespējas kā brīvprātīgajam darboties pasākumos, interesanti mācību projekti, daži ļoti labi un iedvesmojoši pasniedzēji

salīdzinoši daudz viespasniedzēju

teorija mijas ar praktiskām nodarbībām

ir pieejama zāle individuālajam darbam

gan individuāla, gan grupas pieeja studentu attīstībai

Angļu valodas apguve augstā līmenī.

Individuāla pieeja

Radošums

# Apakšprogrammas stiprās puses

Uzsākot studijas tā (SKS Latvija - Turcija) bija unikāla programma, līdz ar to uzskatu, ka tai ir augsts potenciāls

- \* Ļoti pamatīgs informācijas apjoms, kas sniedz dziļu ieskatu kultūrā un valodā;
- \* Fantastiski un kompetenti pasniedzēji;
- \* Pārdomāts līdzsvars starp semināriem un lekcijām;
- \* Specialitātes un vispārīgie lekciju kursi labi papildina viens otru;
- \* Ļoti laba pamatplatforma, kura izkristalizē nākotnes vēlmes un perspektīvas.

Pilnīgi nulle. Ā, nē, mūsu apakšprogrammas stiprā puse bija lektores izvēle lekciju laikā iet paēst.. filmas arī bija tīri labas.  
(Cerams, ka uztveriet manu sarkasmu)

Pieredzējuši un atbalstu sniedzoši pasniedzēji, dažādība piedāvātajās nodarbībās.

Praktisko iemaņu veidošana, vērtīgi kontakti, ārzemju pasniedzēju piesaiste.

Lekcijas pie Agneses Hermanes, Timura Tomsona.  
Vieslektori.

speciālo priekšmetu profesionāli pasniedzēji, praktizējoši nozares speciālisti

# Apakšprogrammas stiprās puses

- teorija paralēli tiek papildināta ar radošumu, praksi
- docētāji ir ar lielu praksi savā profesijā un dalās ar savu pieredzi ar studentiem
- ir iespēja mācīties kopā ar kreatīvi un profesionāli domājošiem cilvēkiem, iegūt vērtīgus kontaktus darba pieredzei

Ļoti daudz zinošu un iedvesmojošu pasniedzēju.

Daudz interesantu, mūsdienīgu lekciju kursu.

Iespēja iegūt vispusīgas zināšanas.

Studēju Kino, Teātra un TV dramaturģiju.

Par tās galveno plusu jāuzskata asoc. prof. Lauris Gundars, kurš ļoti labi pārzina Aristotelisko dramaturģijas sistēmu, kā arī piedāvā savu dramaturģijas sistēmu par četrām rakstura pazīmēm, kuras praktisko pielietojumu ar nenogurstošu spēku spēj iemācīt saviem studentiem. Tāpat arī viņš meklē iespējas savus studentus sūtīt starptautiskās dramaturģijas darbnīcās un pats veic administratīvo darbu, lai uzrakstītu pieteikumus un nodrošinātu iespēju tajās piedalīties. Tāpat arī viņš pats organizē dažādas darbnīcas, pieaicina starptautiskus lektoros un mudina darbnīcās piedalīties savus esošos un bijušos studentus.

Pēdējo gadu aktīvi strādāju Latvijas teātros un varu apgalvot, ka nodarbības pie Laura Gundara ir devušas visu nepieciešamo un vēl vairāk, lai uzsāktu aktīvas darba gaitas.

# Apakšprogrammas stiprās puses

Daudzpusība

Ārpus akadēmijas lektoru piesaiste  
iespēja iegūt pieredzi no profesionāliem

Padziļinātas zināšanas ekonomikā. Lielais piedāvājums dažādām darba un prakses iespējām, attīstot studiju praktisko apguvi.

Atbilst solītajam

lemāca patstāvīgi, praktiski vērtēt, analizēt un radīt jaunus darbus

Pasniedzēji ir pieredzējuši profesionāļi savās jomās.

Plašs studiju priekšmetu klāsts. Likās, ka ir augstākas prasības nekā salīdzinot ar teorijas un vadībzinību programmu.

liela daļa pasniedzēju (praktiskajās nodarbībās) nāk pretī saviem studentiem, strādā ar tiem ārpus darba laika un samaksas robežām un tiešām katru studentu apmāca.

Ka arī nēpazītīvisid ir Inetas Strazdiņas palīdzība studentiem, kas tiešām atviegloja un uzlaboja mācību procesu.

Pozitīvais ir pasniedzēji ( lielākā daļa).

# Apakšprogrammas stiprās puses

Zinoši pasniedzēji.

Daudz vieslekciju.

Daudzpusīga , individuāla pieeja , meklējot ,gan personīgās gan grupas kvalitātes , vispusēja attīstība , sabalansēts praktiskais un teorētiskais darbs.

Prakse

Mūsdienām atbilstoša un aktuāla informācija, kas noderēs darba gaitās

Pieredzējuši pasniedzēji

Izcili, daudzpusīgi pasniedzēji.

Spēcīgi teorētiskie priekšmeti.

Plašais modernās kultūras jomu loks, ar ko studenti tika iepazīstināti; vieslektoru pieaicināšana.

Sniedz vispusīgas zināšanas. Māca kritiski domāt.

Pirms tam studēju arī bakalaurus LKA KT. Šī programma patiešām sniedza ļoti plašas zināšanas un, manuprāt, padarīja mūs par intelligentiem jauniem cilvēkiem ar spēju domāt un sēju saprast pasauli.

# Apakšprogrammas stiprās puses

Hronoloģiski (pēc laika periodiem) sakārtotas tēmas;  
Daudzi kompetenti, interesanti un izglītošanai piemēroti pasniedzēji;  
Iespēja izvēlēties interesantus C daļas kursus;  
Iespēja doties ERASMUS programmā;  
Daudzpusīgas lekcijas.

Iespēja mācīties vairākas svešvalodas, iespēja izmantot Erasmus programmu, atsevišķu pasniedzēju aizraujošās lekcijas.

Svešvaloda,  
Gan Pasaules, Latvijas, gan arī Spānijas kultūras, vēstures un politiskā vispārējā izpratne.

individuāla pieeja, saskarsmes kultūra

augsts pasniedzēju profesionalitātes līmenis;  
labi strukturētā programma, kas balstās uz iepriekš iegūtām zināšanām un secīgi tās papildina (orientēta uz studējošā izaugsmi);  
nesniedz zināšanas izolēti (t. i. tikai par specializācijas valsti), bet dod plašāku skatījumu uz specializācijas valsts attiecībām ar pārējām valstīm (ne tikai Latviju);  
ļoti veiksmīgi ir sabalansēti B daļas kursi ar A daļas kursiem;  
esmu gandarīta, ka LKA dod studentiem plašas izvēles iespējas C daļas kursu ietvaros.

# Apakšprogrammas stiprās puses

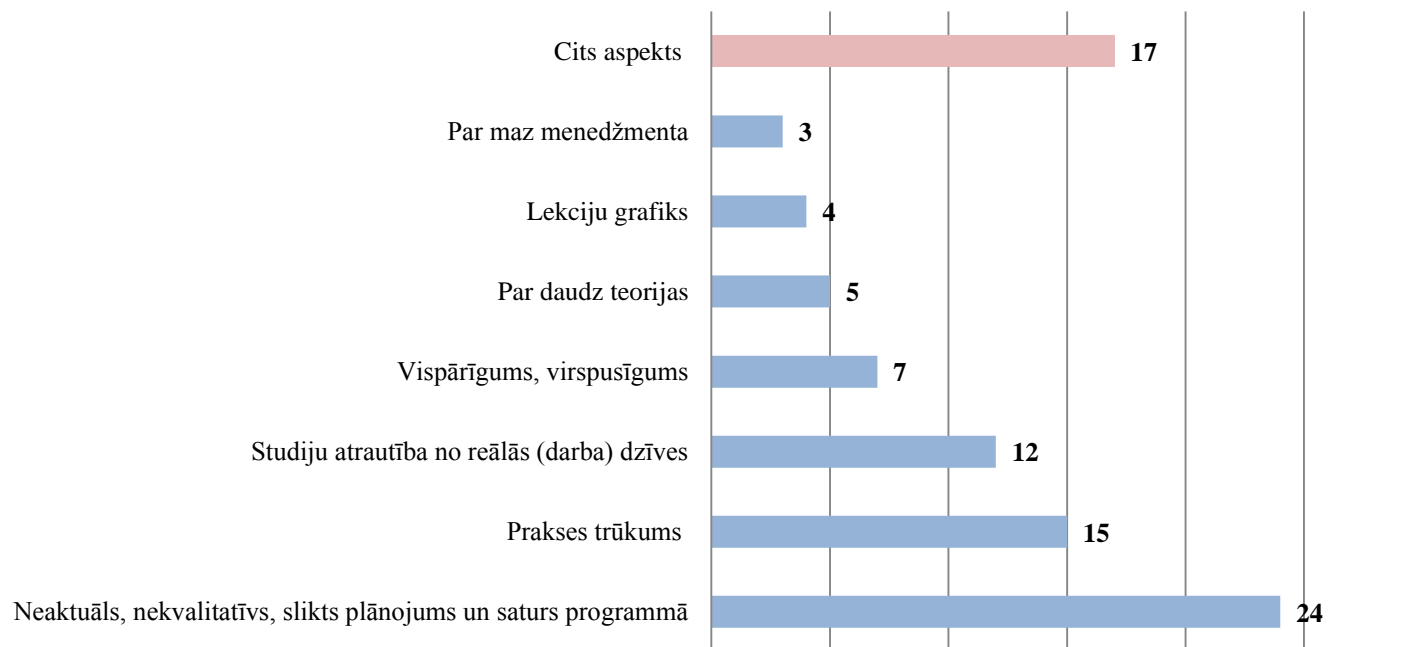
Ļoti vērtīgas un kvalitatīvas likās holandiešu un austriešu pasniedzēju vieslekcijas.

Plašs ieskats dažādās tēmās, zinoši pasniedzēji

Pietiekama teorētiskās bāzes sagatavošana , ļoti aizrāva filozofijas spekurss pie Apsolona, kā arī pasniedzējas Teters un Šiliņas nodarbības

Attiecīgajā tēmā ieinteresēti pasniedzēji, kuri seko līdzī norisēm un tendencēm. Daudzpusīgs lekciju klāsts, nodrošinot vispārēju izpratni par kultūras procesiem gan teorijas, gan praktiskajā aspektā.

## Apakšprogrammas vājās puses (absolūti skaitļi)

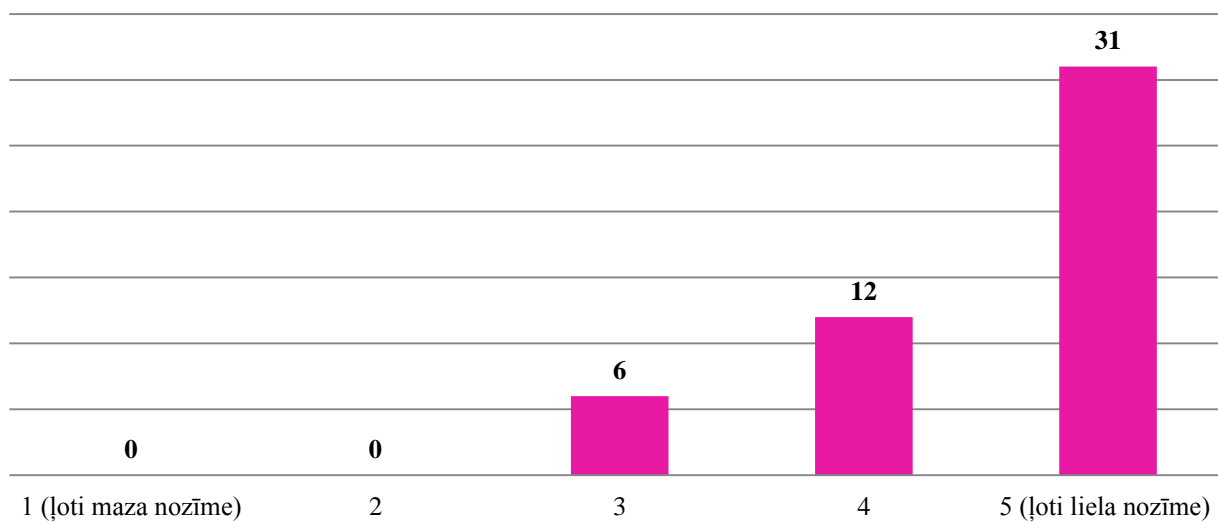


*n = 47*

*Vairāku atbilžu jautājums*

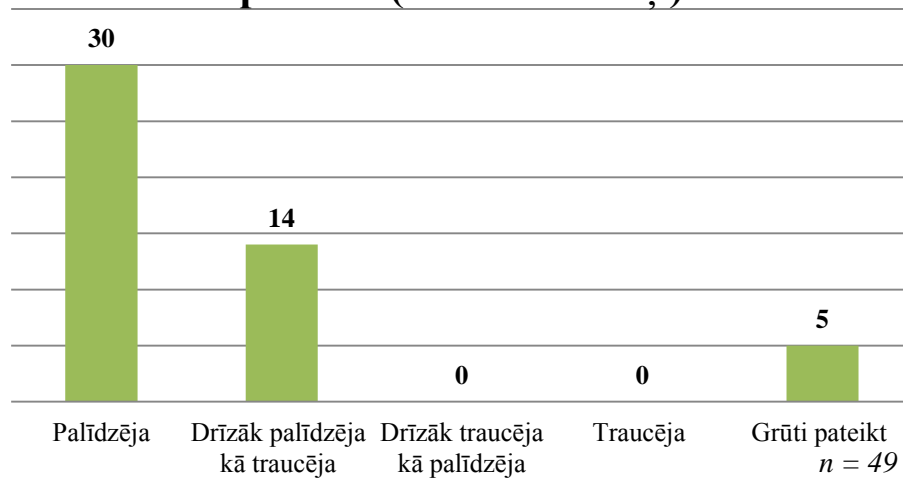


## LKA iegūtās izglītības nozīme personības attīstībā (absolūti skaitļi)

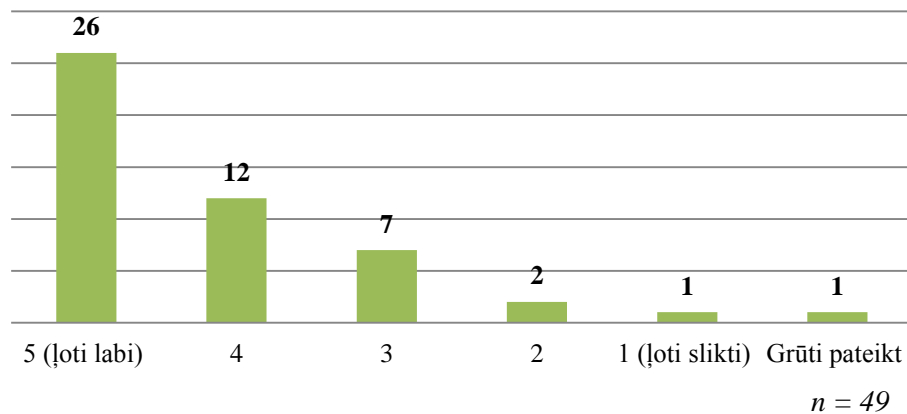


$n = 49$

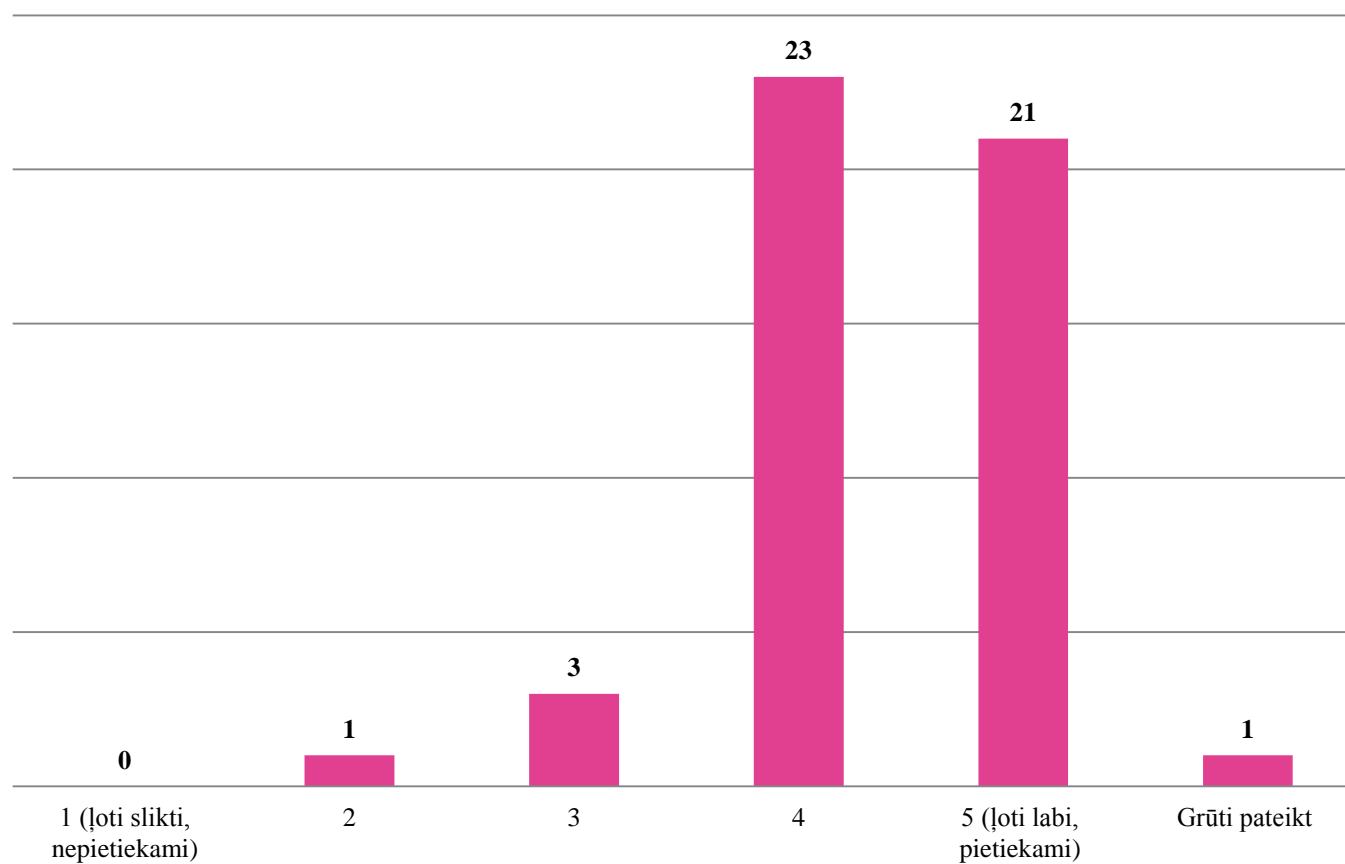
## Priekšizstāvēšanas ietekme uz bakalaura/ maģistra darba izstrādes procesā (absolūti skaitļi)



## Bakalaura/ maģistra darba vadītāja vērtējums (absolūti skaitļi)



## Administratīvā personāla pieejamības un darba novērtējums (absolūti skaitļi)

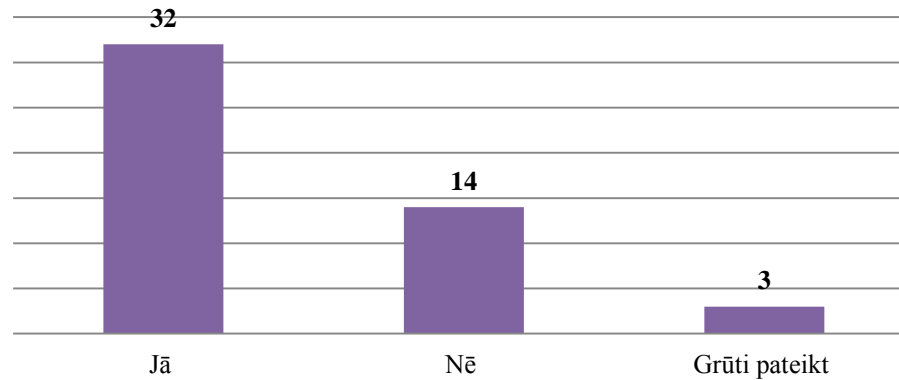


*n* = 49

# Nodarbinātība un plāni pēc absolvēšanas

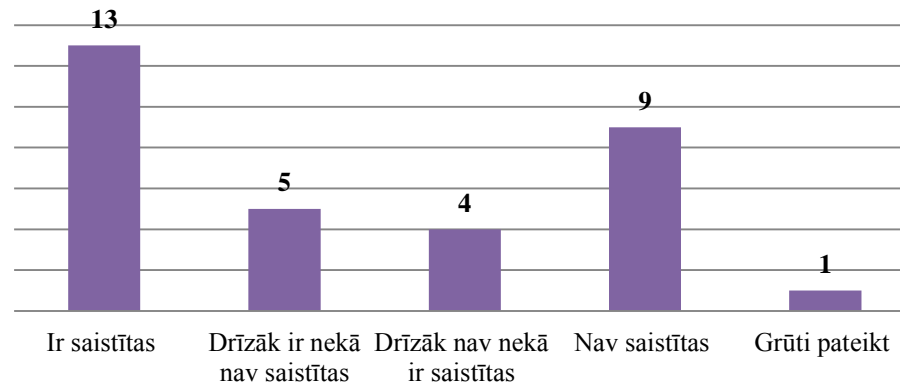
- Absolvēšanas laikā 32 respondenti strādāja algotu darbu, no tiem mazliet vairāk bija to, kuru darbs drīzāk vai pilnībā ir saistāms ar LKA iegūtajām prasmēm
- 19 bakalaura programmas absolventi turpinās studijas maģistrantūrā (t.sk.7 – LKA), un teju visi (18) arī strādās algotu darbu
- 3 maģistra programmas absolventi pēc absolvēšanas plānoja doktorantūru, 10 norādīja, ka strādās algotu darbu Latvijā

## Vai šobrīd strādā algotu darbu (absolūti skaitļi)



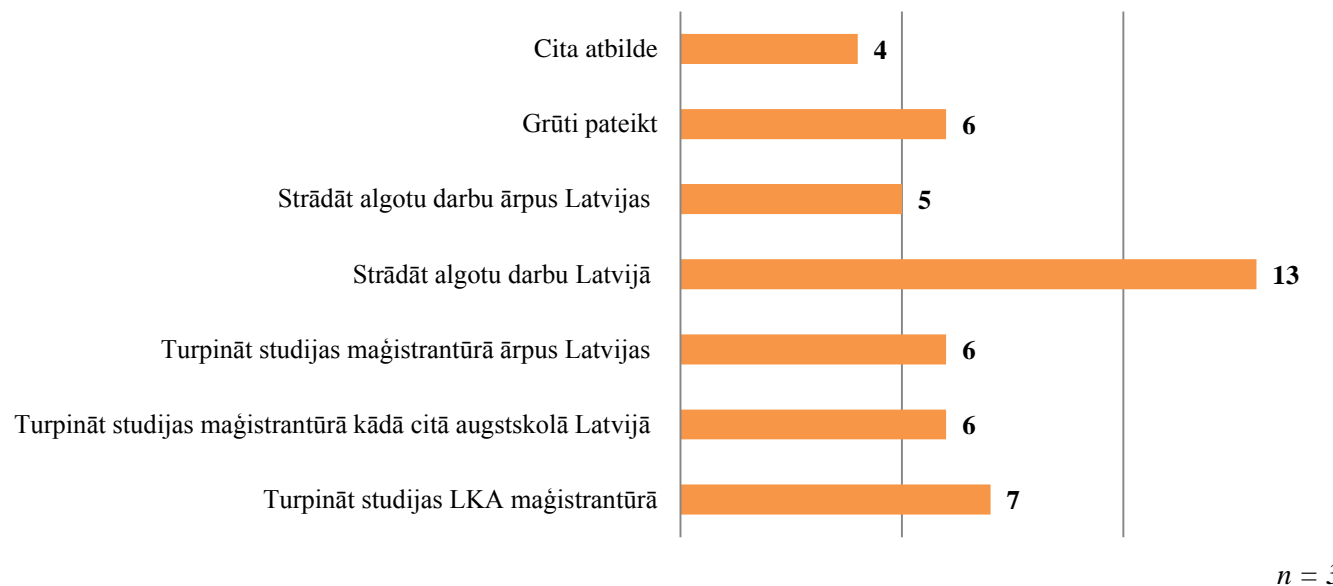
*n = 49*

## LKA iegūto prasmju saistība ar darbā nepieciešamajām (absolūti skaitļi)



*n = 32 (tie resp. kas šobrīd strādā)*

## Plāni pēc bakalaura programmas absolvēšanas (absolūti skaitļi)

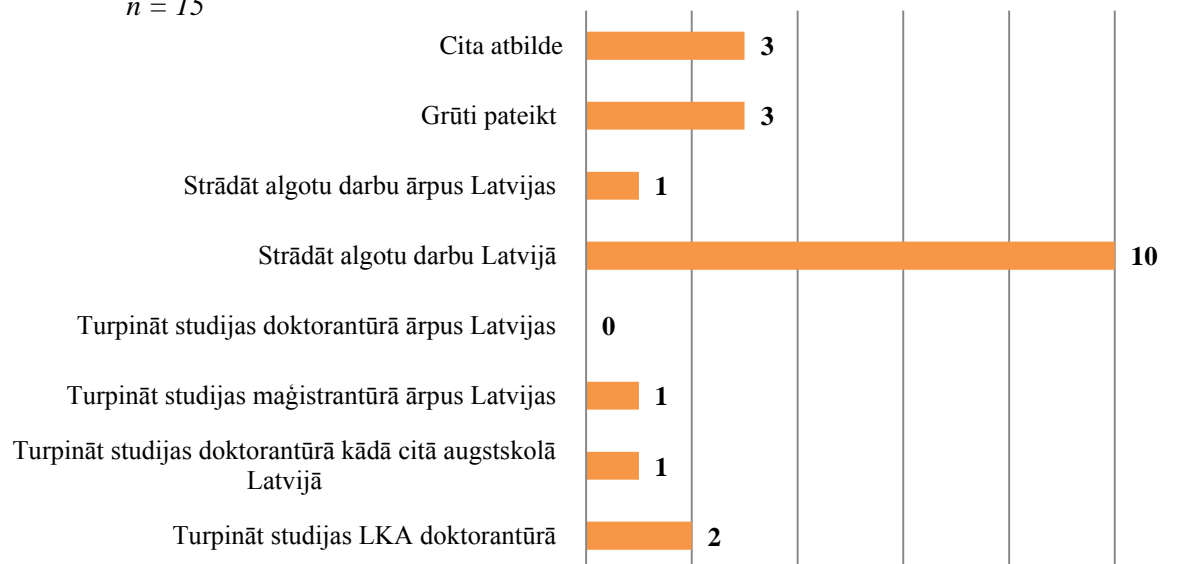


### Cita atbilde:

- *Veidot ģimeni*
- *Pielietot savas zināšanas praksē*
- *doties Erasmus absolventu praksē*
- *absolventu prakse ārpus Latvijas*

## Plāni pēc maģistra programmas absolvēšanas (absolūti skaitļi)

$n = 15$

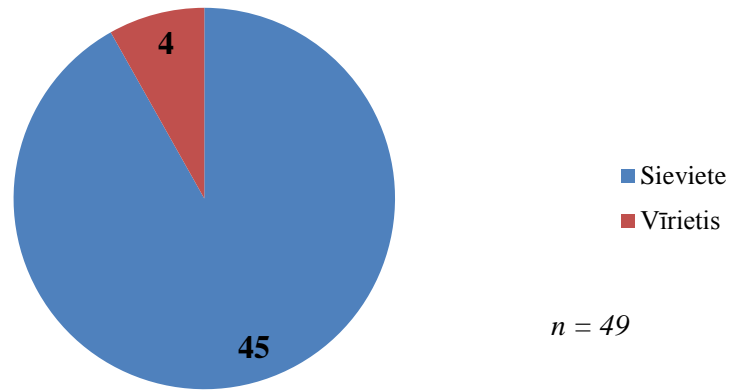


### Cita atbilde:

- *Precēties un audzināt bērnus*
- *meklēt iespējas papildināt zināšanas savā jomā*
- *Nākotnē plānoju turpināt studijas, taču šobrīd jūtu nepieciešamību apkopot iegūtās zināšanas un saprast, kādā virzienā vēlos attīstīt savu personību.*



## Dzimums (absolūti skaitļi)



## Vecums (absolūti skaitļi)

