

Latvijas Kultūras akadēmijas abiturientu aptauja 2019

Rezultātu apkopojums

Anketēšanas procesa un rezultātu vispārējs apraksts

- Aptaujāti abiturienti, kas maija beigās/jūnija sākumā iesniedza bakalaura/maģistra darbus
- Anketas papīra formā bija jāaizpilda uzreiz pie darba nodošanas
- Daļēji strukturētā anketa sastāv no 21 jautājumiem (skatīt 2.pielikumā)
- Iegūtas 112 derīga anketa, kas uzskatāms par reprezentatīvu apjomu (2018.gadā esošās apakšprogrammas absolvēja 125 abiturienti)
- *1.tabulā* ir redzams, cik absolventu no katras apakšprogrammas anketu aizpildījuši. Konstatēta 1 nepilnība – par apakšprogrammu “Teātra māksla” saņemtas vairāk anketas kā ir reālo absolventu. Iespējams, tā ir studējošo neuzmanība, atzīmējot absolvējamo apakšprogrammu, un divas no šī anketām patiesībā ir par apakšprogrammu “Dramatiskā teātra aktiera māksla”, taču, tā kā to nav iespējams pateikt, šīs atbildes tiek analizētas visas pie apakšprogrammas “Teātra māksla”.
- Tāpat 5 anketas tika aizpildītas nepilnīgi (trūkst atbilžu uz vairākiem jautājumiem), bet tās tik un tā izmantotas atsevišķos jautājumos

1.tabula

Audiovizuālā māksla	Bakalaura	40	38
Tradicionālā kultūra un latviešu folklorā	Bakalaura	2	2
Kultūras teorija un menedžments	Bakalaura	11	9
Kultūras socioloģija un menedžments	Bakalaura	14	12
Dramatiskā teātra aktiera māksla	Bakalaura	13	11
Starpkultūru sakari TURCIJA	Bakalaura	5	4
Starpkultūru sakari LIELBRITĀNIJA	Bakalaura	5	5
Starpkultūru sakari SPĀNIJA	Bakalaura	7	5
Starpkultūru sakari FRANCIJA/BELĢIJA	Bakalaura	1	1
Teātra māksla	Maģistra	7	9
Kultūras un starpkultūru studijas	Maģistra	7	7
Kultūras menedžments un radošās industrijas	Maģistra	13	8
KOPĀ		125	112

Izglītības pieredzes novērtējums

LKA iegūtās izglītības nozīme studējošo personības attīstībā

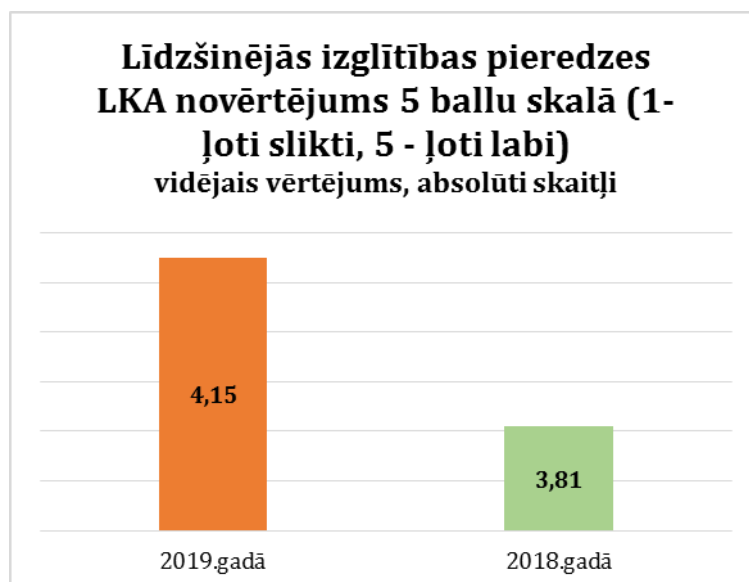
Topošie absolventi novērtēja iegūtās izglītības nozīmi savas personības attīstībā. Novērtējums tika veikts 5 ballu skalā (kur 5 – ļoti liela nozīme, 1 – ļoti maza nozīme). Vidējais vērtējums ir 4,49, kas ir ļoti augsts (tuvu maksimālajam). 2019.gadā šis vērtējums ir pavisam nedaudz pieaudzis, salīdzinot ar vērtējumu 2018.gadā, kas bija 4,44.



Līdzšinējā izglītības pieredze LKA

Topošie absolventi novērtēja savu līdzšinējo izglītības pieredzi LKA kopumā 5 ballu skalā (kur 5- ļoti labi, 1-ļoti slikti). Vidējais vērtējums ir 4,15, tātad kopumā izglītības pieredze bijusi pozitīva. Kā redzams 1.attēlā, salīdzinot ar 2018.gadu, 2019.gada absolventiem pieredze bijusi nedaudz pozitīvāka, jo 2018.gadā vērtējums bija 3,81.

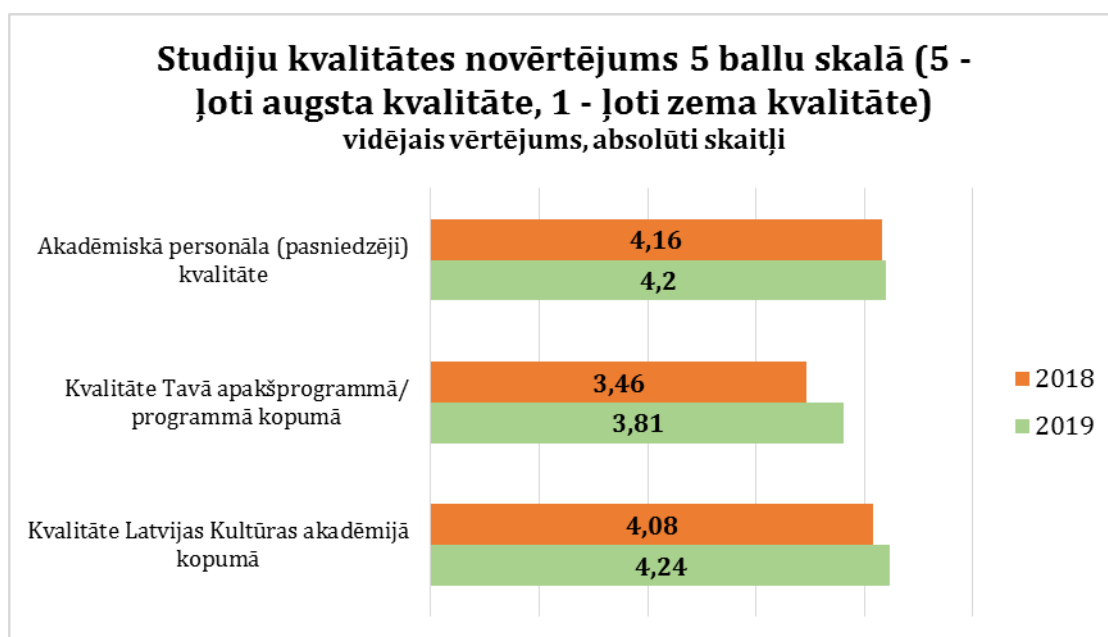
1.attēls.



Studiju un to dažādu aspektu kvalitātes novērtējums

Topošie absolventi novērtēja studiju kvalitāti šādos aspektos – akadēmiskā personāla kvalitāte, kvalitāte absolvējamajā (apakš)programmā, kvalitāte LKA kopumā. Kā redzams 2.attēlā, visaugstāk 2019.gadā novērtēta kvalitāte LKA kopumā, bet gandrīz tikpat augstu – akadēmiskais personāls. Nedaudz zemāk novērtēta kvalitāte apakšprogrammā. Arī 2018.gada absolventi kvalitāti tieši absolvējamajā apakšprogrammā novērtējuši viszemāk, šī ir tendence, kas atkārtojas gadu griezumā.

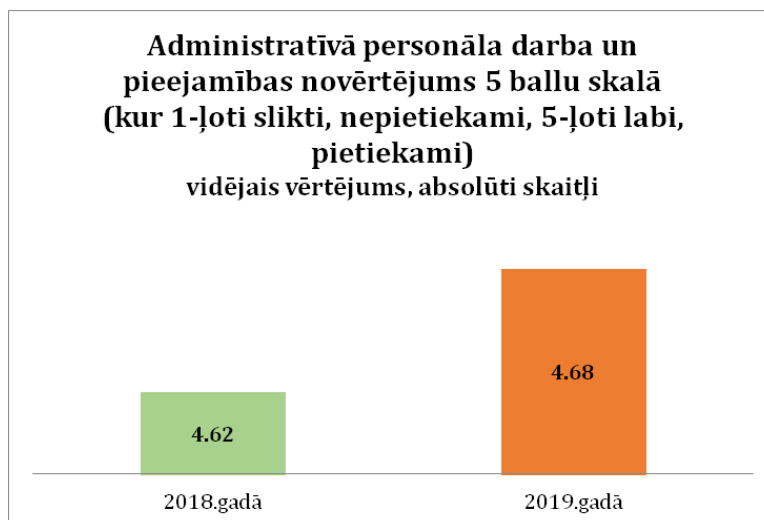
2.attēls.



Administratīvā personāla novērtējums

Topošie absolventi novērtēja arī administratīvā personāla (studiju departaments, ārējo komunikāciju departaments u.tml.) darbu un pieejamību. Kā redzams 3.attēlā, administratīvā personāla novērtējums kā 2018.gadā, tā 2019.gadā bijis ļoti augsts, attiecīgi 4,61 un 4,68. 2019.gadā tas pat nedaudz pieaudzis.

3.attēls.



Šajā jautājumā respondentiem bija iespējams arī komentēt sniegto vērtējumu. Kopā saņemti 28 komentāri:

- *Atsaucīgi, saprotami un iecietīgi.*
- *Fleksibilitāte darba-mācību procesa organizēšanā ir LKA liela priekšrocība!*
- *Ilze Beimane ir cilvēks, kas izpalīdz pat visbēdīgākajās un bezcerīgākajās situācijās!*
- *Izcils serviss un pieejamība.*
- *Īpašs paldies Ilzei Beimanei, Kristīnei Brambergai un Ģirtam Šolim*
- *Ja varētu, ieliktu augstāk par 5*
- *Komunikācija ar studiju daļu vienmēr bijusi ļoti laba! Bet akadēmijas darbu kopumā ar 4, jo, manuprāt, ir vēl uz ko tiekties!*
 - *Liela atsaucība, laipnība, ir saprotoši un pretimnākoši!*
 - *Ļoti atsaucīgas meitenes!*
 - *Ļoti atsaucīgas meitenes, vienmēr palīdz un atbalsta.*
 - *Ļoti atsaucīgi cilvēki!*
 - *Ļoti atsaucīgi! Operatīvi atbild!*
 - *Ļoti pretimnākoši*
 - *Ļoti pretimnākoši cilvēki dokumentu koriģēšanā studentiem.*
 - *Ļoti viegla, patīkama komunikācija ar visiem <3*
 - *operatīvas atbildes katrā situācijā*
 - *Paldies par atsaucību!*
 - *Patiesībā studiju departamentam un ārējo komunikāciju departamentam tiešām vēlos teikt paldies par vienmēr esošo atsaucību un izlīdzēšanu visos jautājumos. Arī paldies par vienmēr operatīvo darbību.*
 - *patīkama atsaucība*
 - *Studiju daļas meitenes ir vissaprotošākie un foršākie cilvēki.*
 - *Studiju programmas specializācijas personāla vērtējums jāatdala no kopējā LKA personāla vērtējuma*
 - *Superīgi cilvēki! :) Vienmēr izpalīdz.*

- vienmēr atsaucīgas, viegli sasniedzamas
- Vienmēr bijusi ļoti laipna attieksme un ātra palīdzība konflikta situācijās.
- Vienmēr ļoti atsaucīgi, saprotoši, forši.
- Vienmēr palīdz, atbild uz visiem maniem jautājumiem.
- Viss bija lieliski. Nepieciešamības gadījumos varēja visu sarunāt.
- Viss labi. Atsaucīga studiju daļa.

Arī saņemtie komentāri liecina, ka studējošajiem ir bijusi ļoti pozitīva saskarsme ar LKA administratīvo personālu.

Dažādu studiju elementu novērtējums

Respondentiem bija arī detalizētāk jānovērtē dažādi studiju elementi, kā, piemēram, nodarbību plānojums, vērtēšanas sistēma, docētāju darbs, materiāli tehniskais nodrošinājums u.tml. Kā redzams 2.tabulā, salīdzinot ar 2018.gadā sniegto novērtējumu, visiem elementiem novērtējums ir pieaudzis, izņemot aspektu „atvēlētais laiks studiju darbu (patstāvīgie darbi) sagatavošanai”. Šajā aspektā vērtējums ir nedaudz zemāks kā iepriekšējā gadā, iespējams, tāpēc, ka ir daudz tā saucamo „radošo” programmu absolventu, kam ir lielāka patstāvīgā radošā darba noslodze.

Visaugstāk, atbilstoši arī iepriekš aprakstītajam, novērtēts administratīvā personāla atbalsts studējošajiem. Otrais visaugstāk novērtētais elements ir docētāju darbs, tad – studiju priekšmetu atbilstība studiju apakšprogrammai. Viszemāk novērtētie elementi ir nodarbību plānojums un teorētisko un praktisko nodarbību līdzsvars.

2.tabula.

Elements	Vērtējums (2019)	Vērtējums (2018)
Administratīvā personāla atbalsts studējošajam	4,53	4,49
Docētāju (pasniedzēju) darbs kopumā	4,21	4,06
Studiju priekšmetu atbilstība studiju apakšprogrammai	4,09	3,71
Materiāli tehniskais nodrošinājums	4,03	3,76
Metodiskā un informatīvā materiāla nodrošinājums	3,98	3,78
Vērtēšanas sistēma (kritēriji, norises kārtība u.c.)	3,94	3,93
Atvēlētais laiks studiju darbu (patstāvīgie darbi) sagatavošanai	3,83	4,01
Nodarbību plānojums	3,60	3,40
Teorijas un praktisko nodarbību līdzsvars apakšprogrammā kopumā	3,56	3,17

Respondentiem bija iespēja arī savu vērtējumu par studiju elementiem komentēt. Saņemti šādi komentāri:

- *Atsevišķu pasniedzēju mācīšanas maniere, manuprāt, varētu būt labāka. To arī novērtēju pēc semestra. Maģistriem nereti ir grūti atnākt uz lekcijām, kas sākas 14:00, priecājos, ka pēdējā mācību semestrī tā nebija.*
- *Ir bijis tā, ka pasniedzējs nezina, ko mums stāstīt vai stāsta tikai savu pieredzi, kuru es neuzskatu par ļoti nozīmīgu, lai arī tā ir interesanta.*
- *Izvērtēt teorētisko priekšmetu programmu audiovizuāliem. Spēcīgāku skaņas apmācību visu gadu garumā.*
- *Kursa darba izstrāde paralēli pilna laika studijām rada pārslodzi. Kaitinoši, ka netiek ielaisti studenti telpā pirms lekcijas sākuma. Sajūta, ka neuzticas studentiem.*
- *Legālas spss programmas būtu labs papildinājums lekcijām un ērtākai strādāšanai sociologiem.*
- *Ļoti liels apjoms, kas jā sagatavo, nevar paspēt kvalitatīvi izstrādāt darbu.*

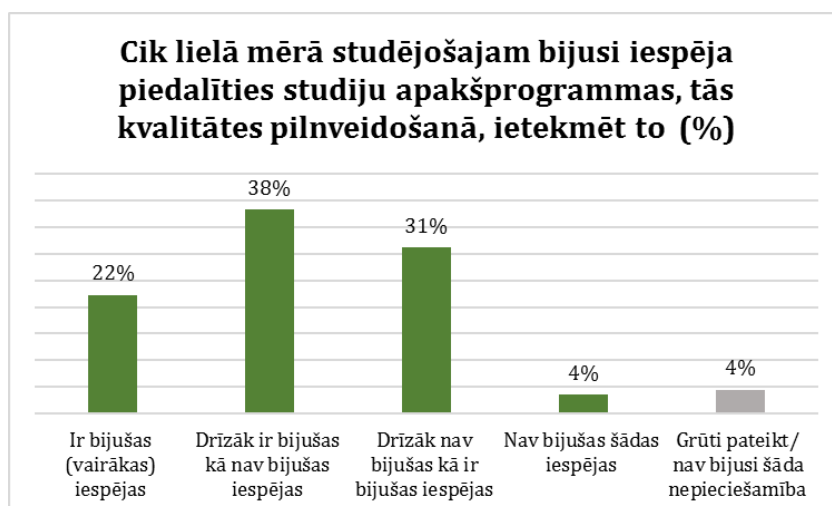
• Maģistra līmeņa studentiem lekcijas nereti ir par agru, ņemot vērā to, ka praktiski visi strādā pilna laika darbu. Kā arī reizēm bija pārāk daudz lasāmvielas, lai visam varētu pietiekami pievērst uzmanību.

- netiek nodrošinātas studijām nepieciešamās programmas (spss)
- Pasniedzēji operatora meistarības jautājumus ļoti objektīvi izvērtēja.
- Pasniedzēju teorētiskā bāze
- problēmas ar tehniku - skaņa, datoru, projektoru funkcionēšana
- studiju priekšmeti atbilst apakšprogrammai, taču mēdz nenotikt vai būt zemā kvalitātē
- Varbūt maģistra darba izstrādei varētu veltīt vienu gadu sākot no lekciju noslēguma? Respektīvi, gads darba patstāvīgai izstrādei.
- Vērtēšanas sistēma jākonkretizē

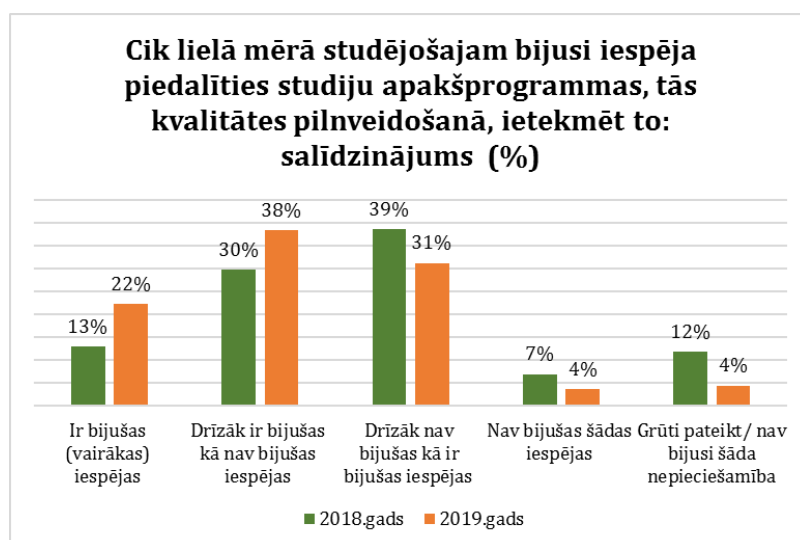
Iespēja ietekmēt un pilnveidot studiju apakšprogrammu

Respondentiem bija jāatbild, cik lielā mērā viņiem ir bijusi iespēja piedalīties studiju apakšprogrammas, tās kvalitātes pilnveidošanā un ietekmēšanā. Kopumā 60% norādījuši, ka šādas iespējas ir bijušas (4.attēls). Salīdzinot (5.attēls) ar 2018.gada atbildēm, var redzēt, ka šogad studējošie, pirmkārt, vairāk ir pārliecināti par to, vai viņiem ir/ nav bijusi šāda iespēja (skatīt atbildi „grūti pateikt” salīdzinājumā), un, otrkārt, viņi biežāk norāda, ka ir bijušas iespējas ietekmēt studiju procesu.

4.attēls.



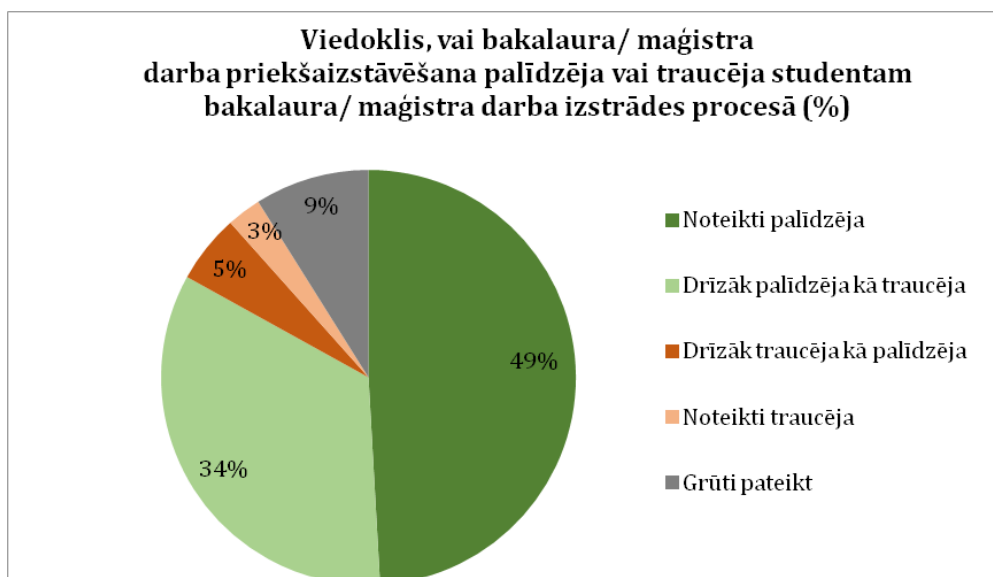
5.attēls.



Viedoklis par priekšizstāvēšanu

Līdzīgi kā iepriekšējos gados studējošo viedoklis par priekšizstāvēšanu ir diezgan viennozīmīgs (pozitīvs) – mazāk kā 10% teikuši, ka priekšizstāvēšanas process ir traucējis (skatīt 6.attēlu).

6.attēls.



LKA starptautiskās sadarbības novērtējums

Respondenti novērtēja arī LKA starptautisko sadarbību studentu apmaiņas, prakšu, vieslekciju un viespasniedzēju aspektos (3.tabula). Attiecībā uz studentu apmaiņu un praksēm gandrīz puse respondentu norādīja atbildi „grūti pateikt/neesmu saskāries”. Taču kopumā visi aspekti novērtēti virs vidējā, taču viszemākais novērtējums ir aspektam par ārzemju viespasniedzēju nodrošinājumu. Vērtējumi, salīdzinot ar iepriekšējo gadu, palikuši gandrīz nemainīgi.

3.tabula.

	Starptautiskā studentu apmaiņa	Starptautiskās prakšu iespējas	Vieslekcijas, nodarbības	Ārzemju viespasniedzēju nodrošinājums
2018	4,30	3,95	3,67	3,38
2019	4,30	3,94	3,80	3,60

Viedoklis par Studējošo pašpārvaldi

Respondentiem tika jautāts, cik lielā mērā, viņuprāt, Studējošo pašpārvalde (SP) LKA pārstāv studējošo/ viņu intereses. 5 ballu skalā tika sniegts vērtējums 3,51. 2018.gadā tas bija 3,4, tātad šobrīd studējošie vairāk jūtas, ka SP ir aktīva un viņus pārstāv. Jāpiezīmē gan, ka trešdaļa respondentu norādījuši, ka nevar atbildēt/ neko nezina par SP darbu. Šie respondenti netika ņemti vērā, rēķinot vidējo vērtējumu

Tikai 10% topošo absolventu paši kādreiz ir iesaistījušies Studējošo pašpārvaldē.

Studējošajiem tika lūgts arī nosaukt SP galvenās funkcijas. 27% nevarēja neko nosaukt vai minēja, ka neko nezina par SP darbu. Pārējie minēja šādas funkcijas:

- organizē pasākumus/ ārpus lekciju dzīvi/konferences/ izklaides (minēts 72 reizes)
- studentu interešu/ viedokļa/ tiesību pārstāvniecība un aizstāvība LKA un ārpus LKA (minēts 25 reizes)

- pārstāv LKA ārpus LKA (citās skolās, LSA u.tml.)/ sadarbība (minēts 18 reizes)
- studentu saliedēšana, sadraudzība, labsajūta (minēts 15 reizes)
- studiju satura, vides ietekmēšana, uzlabošana, domas par nākotni (minēts 11 reizes)
- komunikācija/ starpnieks starp studentu un vadību/pedagogiem (minēts 9 reizes)
- studentu atbalsts/ labklājība (minēts 6 reizes)
- vēlēšanu rīkošana (minēts 3 reizes)
- ERASMUS/ apmaiņas studentu atbalsts (minēts 3 reizes)
- cita atbilde (minēts 16 reizes)

Šīs ir sakategorizētas atbildes, kas tika sniegtas brīvā formā. Izvērstāk skatīt 2.pielikumā.

2018.gadā trīs populārākās atbildes bija:

- pasākumu, ārpus lekciju dzīves organizēšana
- studentu interešu, viedokļa, tiesību pārstāvēniecība un aizstāvība
- informācijas apmaiņas nodrošināšana, būšana starpniekam, komunicēšana

Var redzēt, ka šogad priekšplānā informācijas apmaiņas funkcijas vietā izvirzījusies LKA pārstāvēšana ārpus LKA.

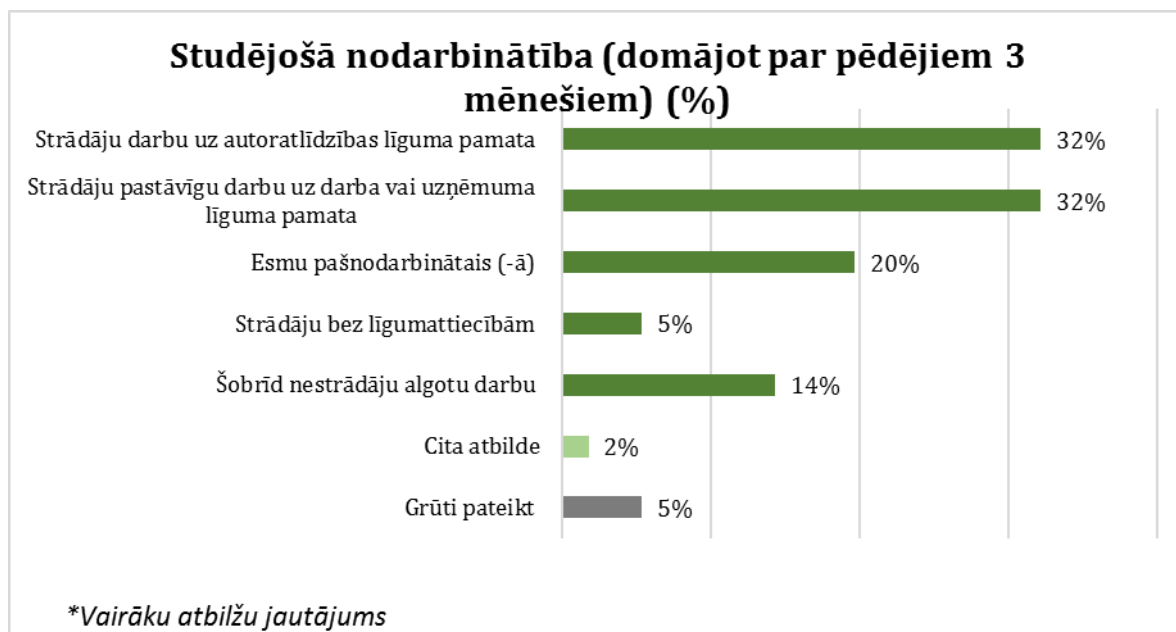
Studējošo nodarbinātība, iekļaušanās darba tirgū

Nodarbinātība šobrīd (pēdējie 3 mēneši)

Vairums topošo absolventu ir nodarbināti jau absolvēšanas brīdī, tikai 14% norāda, ka šobrīd nestrādā algotu darbu. Pārējie strādā vai nu pastāvīgu darbu, vai uz autoratlīdzības līguma pamata, 20% ir arī pašnodarbinātie. Kā redzams 8.attēlā, lai gan mainās nodarbinātības veidi, kopumā LKA absolventiem raksturīga nodarbinātība jau absolvēšanās brīdī, nereti pat vairākos nodarbinātības veidos paralēli.

No tiem, kas norādīja, ka nestrādā, visvairāk tādi (proporcionāli absolventu skaitam apakšprogrammā) ir apakšprogrammās *Kultūras teorija un menedžments*, *Starpkultūru sakari Latvija – Turcija*, *Starpkultūru sakari Latvija – Spānija*.

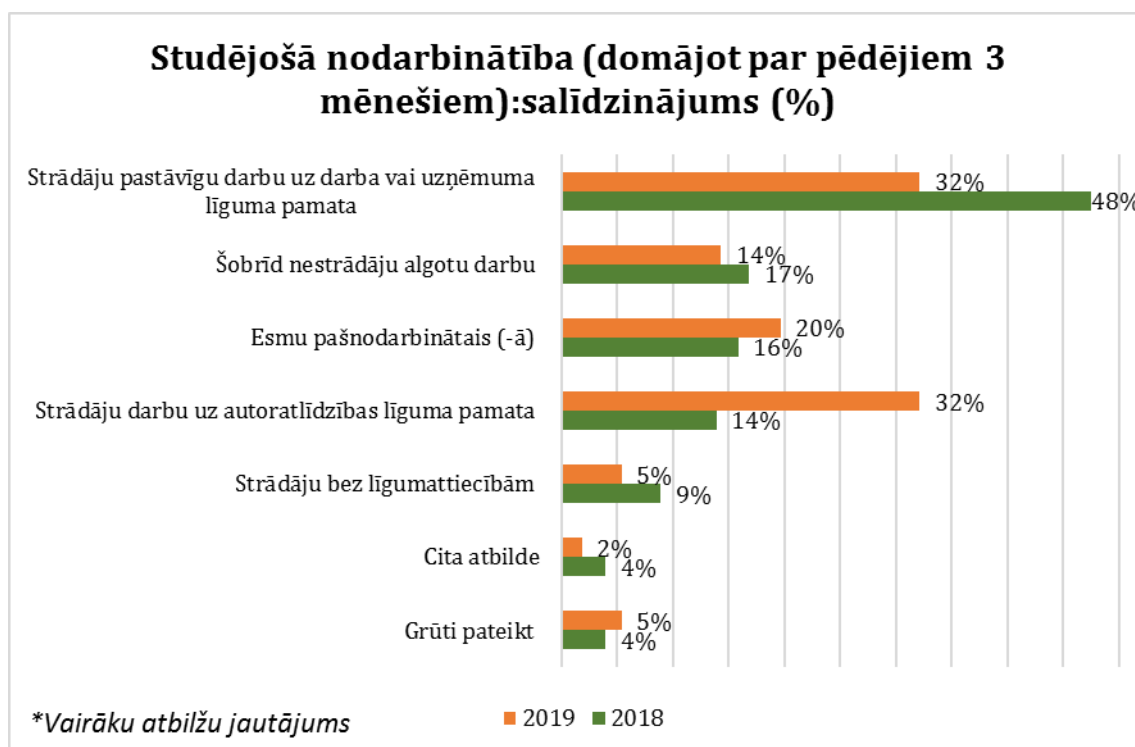
7.attēls.



Cita atbilde:

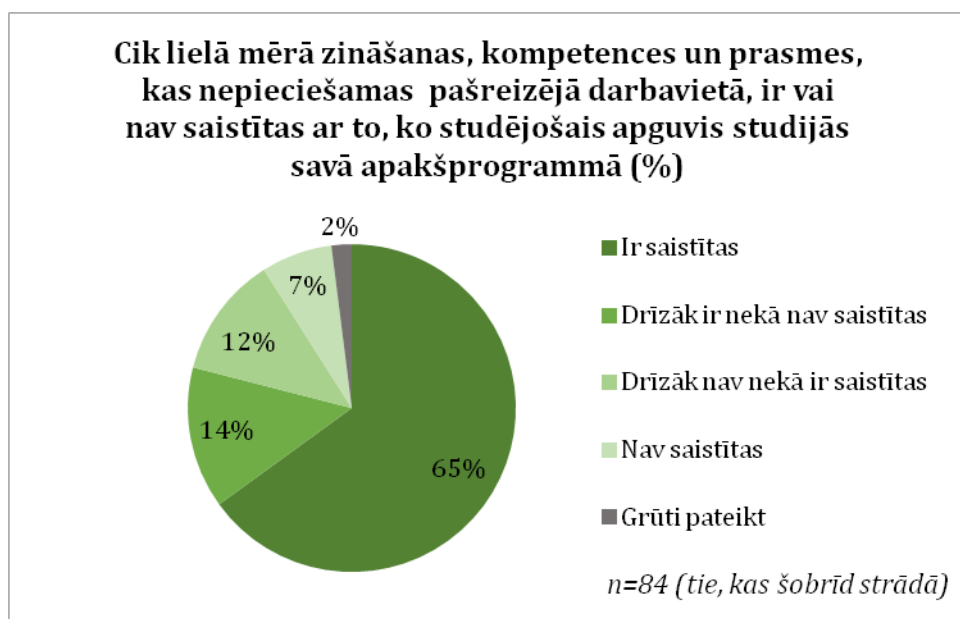
- *gadījuma darbus*
- *mikrouzņēmums*

8.attēls.



Tie, kas norādīja, ka šobrīd strādā uz jebkādu darba attiecību pamata, atbildēja arī, cik lielā mērā šis darbs ir vai nav saistīts ar apakšprogrammu, kuru grasās absolvēt. Kā redzams 9.attēlā, vairākums, kopumā 79%, norāda, ka zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas esošajā darbā, ir pilnība vai daļēji saistītas ar to, kas apgūts studijās.

9.attēls.

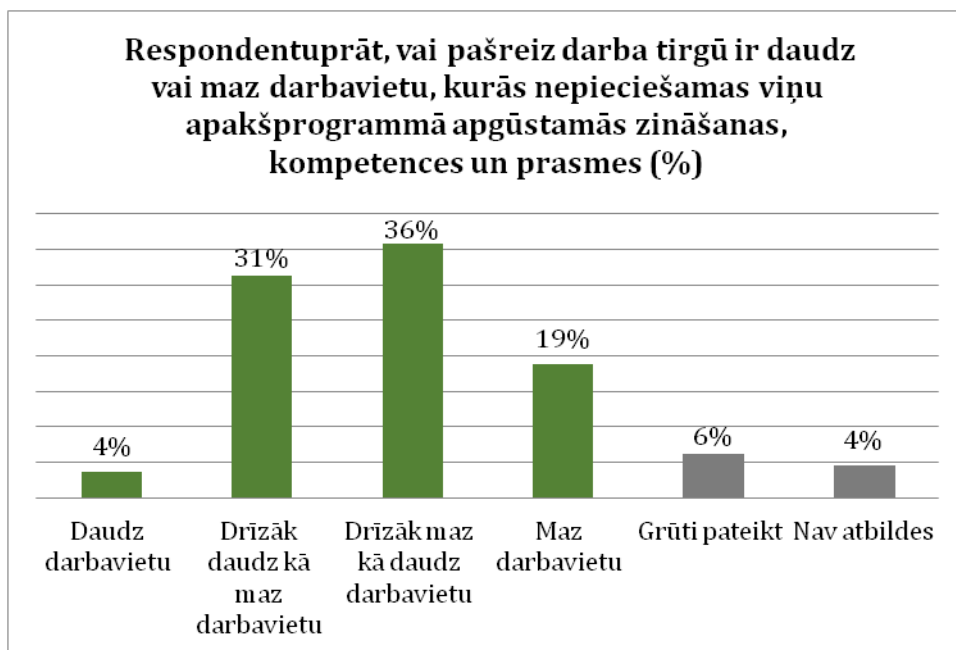


Topošie absolventi arī novērtēja savu konkurētspēju darba tirgū 5 ballu sistēmā. Tā tika novērtēta ar vidējo vērtējumu 3,78. 2018.gadā tā bija 3,52, tātad šī gada topošie absolventi savu konkurētspēju novērtē nedaudz augstāk. Daži respondenti, kas savu konkurētspēju novērtēja zemāk (vērtējums 2 vai 1), sniedza par to komentārus:

- *Nesaprotu, kādi darba piedāvājumi der tieši man*
- *Netiek sniegtas praktiskas zināšanas, kas nepieciešamas darba tirgū.*
- *Nav iegūtas labas praktiskas zināšanas. Studiju laikā strādāju, bet ne iegūtās kvalifikācijas jomā.*
- *Nav bijusi iespēja un laiks, lai tiktu apritē.*
- *Jo programma piedāvā apgūt tikai valodu un vēsturi, ar to darba tirgū nepietiek, nepieciešamas citas iemaņas.*
- *trīs gadi ir nepietiekams laiks, lai sagatavotos darba tirgum*
- *jo neieguvu prasmes turpmākajai karjerai*
- *tas vienmēr ir atkarīgs no paša absolventa iniciatīvas*

Respondentu viedoklis par to, cik daudz darba tirgū ir darbavietu, kur nepieciešamas viņu apgūtās prasmes, zināšanas, kompetences, ir neviennozīmīgs (10.attēls). Tikai 4% ir pārliecināti, ka ir daudz šādu darbavietu, kamēr 19% uzskata, ka ir maz tādu darbavietu.

10.attēls.



Plāni pēc absolvēšanas

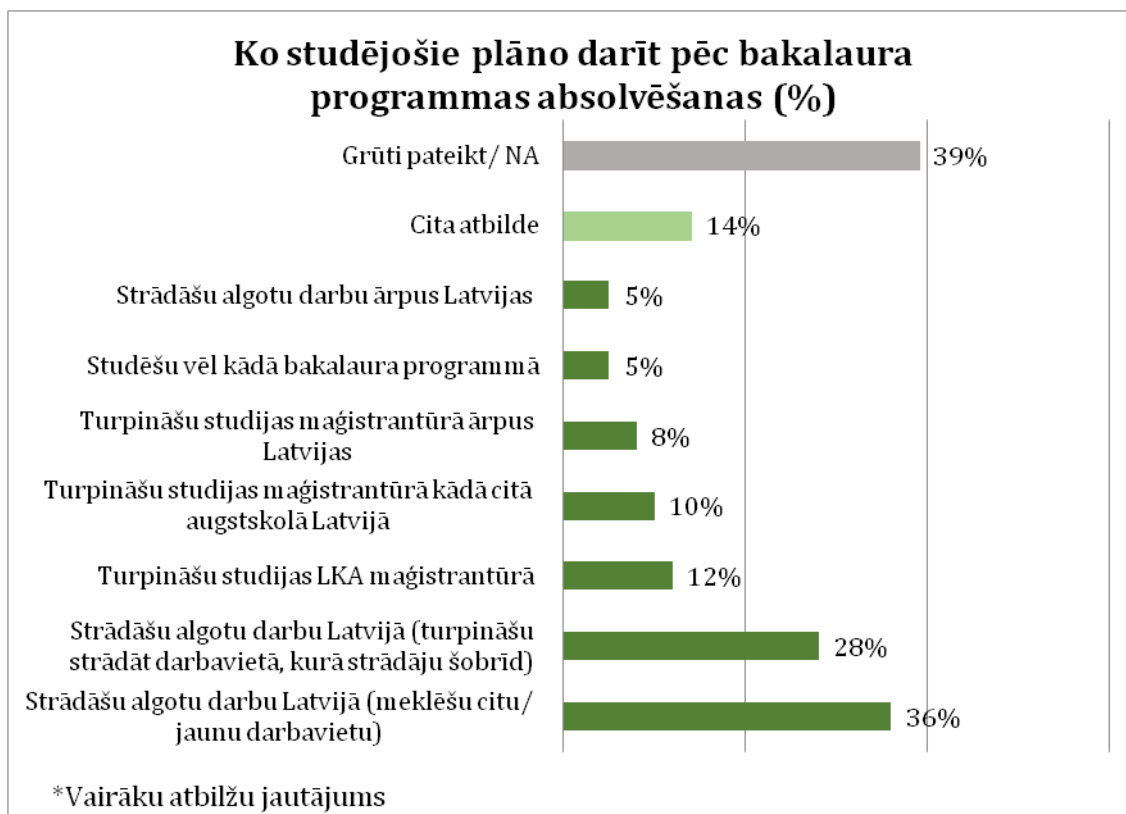
Respondentiem tika lūgts norādīt, kādi ir viņu plāni pēc absolvēšanas. Bija iespēja atzīmēt vairākas atbildes. Bakalauriem top3 atbildes (skatīt 11.attēlu) bija:

- Strādāšu algotu darbu Latvijā (meklēšu citu/ jaunu darbavietu) (36%)

- Strādāšu algotu darbu Latvijā (turpināšu strādāt darbavietā, kurā strādāju šobrīd) (28%)
- Turpināšu studijas LKA maģistrantūrā (10%)

Salīdzinot ar 2018.gadu, atbildes bijušas līdzīgas, taču pagājušogad visvairāk studējošo norādīja, ka turpinās strādāt esošajā darbavietā, otrajā vietā bija jaunas darbavietas meklēšana, savukārt trešajā vietā – studijas maģistrantūrā kādā citā augstskolā Latvijā.

11.attēls.



Cita atbilde:

- *braukšu brīvprātīgā darbā*
- *darīšu, ko varēšu*
- *došos absolventu praksē*
- *dzīvošu*
- *Erasmus*
- *neesmu pārliecināta*
- *pabeigšu filmēt iesāktās filmas*
- *piedalīšos projektos+varbūt iešu uz Mg.*
- *strādāšu+iespējams, studēšu*
- *studēšu ārpus Latvijas*
- *veidošu ģimeni*
- *viss ir iespējams*

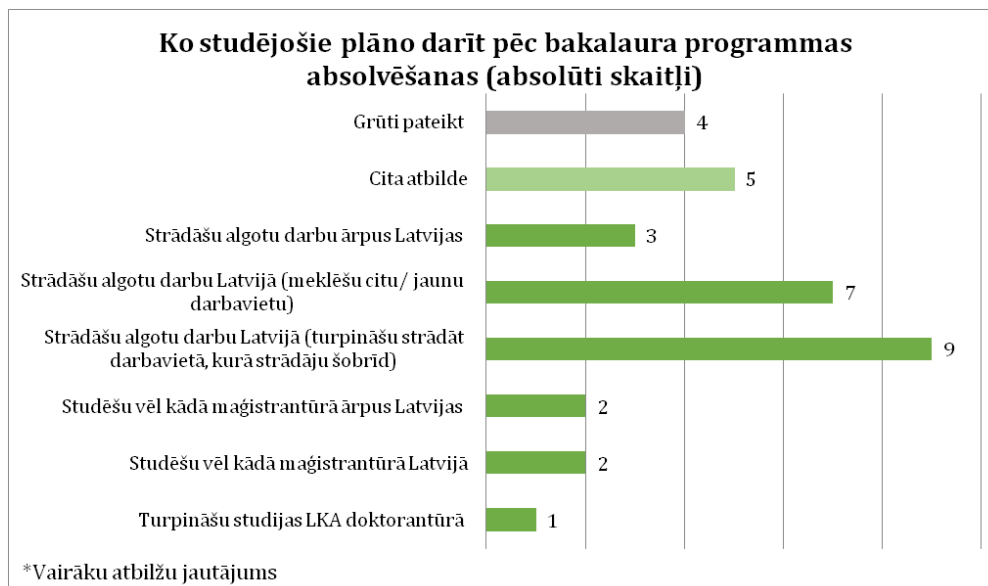
Arī maģistra programmas absolventiem tika lūgts norādīt, kādi ir viņu plāni pēc absolvēšanas (skatīt 11.attēlu). Bija iespēja atzīmēt vairākas atbildes. Top3 atbildes bija:

- Strādāšu algotu darbu Latvijā (turpināšu strādāt darbavietā, kurā strādāju šobrīd)

- Strādāšu algotu darbu Latvijā (meklēšu citu/ jaunu darbavietu)
- Cita atbilde

2018.gadā top3 atbildes bija tādas pašas, taču pirmajā vietā izvirzītā atbilde pārliecinoši bija pirmā (atbilžu vairākums), kamēr 2019.gadā viedoklis ir daudz sadrumstalotāks.

12.attēls.



Cita atbilde:

- *absolventu prakse*
- *atgriezīšos kultūras dzīvē*
- *būšu brīvmākslinieks*
- *došos praksē ārpus Latvijas*
- *došos praksē uz ASV*

Jautājuma brīvo atbilžu sadalījums pa kategorijām

12. Ieraksti, kādas funkcijas, Tavuprāt, veic Studējošo pašpārvalde LKA! Ieraksti 3 galvenās funkcijas, sakārtojot tās pēc nozīmīguma – 1. ir vissvarīgākā SP funkcija, 2. – mazāk svarīga, 3. – vēl mazāk svarīga!

KATEGORIJA	ATBILŽU SKAITS	KATEGORIJA	ATBILŽU SKAITS
organizē pasākumus/ ārpus lekciju dzīvi/konferences/ izklaides	72	studentu interešu/ viedokļa/ tiesību pārstāvniecība un aizstāvība LKA un ārpus LKA	25
ārpus studiju pasākumi		aizstāv studentu tiesības	
balles		aizstāv studējošo viedokli akadēmiskā pasaulē	
balles		darbojas studentu interesēs	
dažādu izglītojošu un izklaidējošu pasākumu rīkošana		darbošanās studentu interesēs	
Dažādu radošu norišu organizēšana		informētību par studentu tiesībām/ priekšrocībām	
gatavo dažādus "pasākumus" akadēmijā		LKA studentu interešu pārstāvēšana ārpus Akadēmijas	
izklaides		pārstāv ikviena studenta tiesības	
kultūras pasākumu rīkošana+citu aktivitāšu		pārstāv LKA studentu viedokli	
LKA pasākumu organizēšana		Pārstāv studentu intereses	
LKA pasākumu organizēšana		Pārstāv studentu intereses gan Akadēmijā, gan plašāk	
LKA pasākumu organizēšana		pārstāv studentu intereses, konsultējas ar studentiem	
Organizē (daļēji?) konferences		pārstāv studējošo intereses	
organizē aktivitātes un pasākumus		Pārstāv studējošo intereses	
organizē LKA pasākumus		pārstāv studentu intereses, kad tas nepieciešams	
organizē LKA pasākumus un balles		studentu intereses	
Organizē pasākumus		studentu interešu aizstāvēšana LKA	
organizē pasākumus		studentu interešu aizstāvēšana LKA	
organizē pasākumus		studentu interešu pārstāvēšana	
organizē pasākumus		studentu interešu pārstāvēšana	
organizē pasākumus		studentu interešu pārstāvēšana	
organizē pasākumus		Studentu interešu pārstāvēšana	
organizē pasākumus		studentu interešu pārstāvēšana	
Organizē pasākumus studentiem		Studentu interešu pārstāvniecība LKA un studentijas vidē	

Organizē Valpurģus		studentu tiesību aizstāvēšana	
organizē Valpurģus		studējošo pārstāvniecība	
pasākumi		pārstāv LKA ārpus LKA (citās skolās, LSA u.tml.)/ sadarbība	18
pasākumi		Akadēmijas atpazīstamības veicināšana dažādos pasākumos (SKOLA)	
pasākumu izveidošana		ārpus akadēmijas darbība	
pasākumu organizēšana		Daļēja LKA tēla veidošana	
pasākumu organizēšana		izplata info par akadēmiju citām vidusskolām u.tml.	
pasākumu organizēšana		LKA popularizēšana ārpusē	
pasākumu organizēšana		LKA popularizēšana Latvijā (vidusskolās utt.)	
pasākumu organizēšana		LKA prezentēšana ārpus akadēmijas	
pasākumu organizēšana		Nest LKA vārdu ārpus LKA	
pasākumu organizēšana		pārstāv LKA Latvijas studentu apvienībā	
pasākumu rīkošana		pārstāvēt LSA un būt nomodā par studentu interesēm (stip., kred.utt.)	
pasākumu rīkošana		piedalīšanās sapulcēs ar citām SP	
pasākumu rīkošana		prezentāciju akadēmiju citās skolās	
pasākumu rīkošana		reklamē LKA	
pasākumu rīkošana		reprezentē LKA vidējās izglītības iestādēs	
pasākumu rīkošana, konferenču rīkošana		sadarbība ar citām augstskolām (veido kopīgi pasākumus)	
pasākumu organizēšana		sadarbības partneru meklēšana	
pasākumu veidošana		sadarbības veidošana ar LSA (?)	
Pasākumu veidošana		starptautiskā sadarbība	
pieredze, rīkojot pasākumus, sadarbojoties ar akadēmisko personālu		studentu saliedēšana, sadraudzība, labsajūta	15
plāno ārpusstudiju radošās aktivitātes		attīsta studenta labsajūtu skolā	
plānojums - dažādu pasākumu		jaunajiem studentiem palīdz iejusties LKA vidē	
rektores sveikšanas pasākumi		kopienas veidošana	
rīko balles, pasākumus		Palīdz studentiem, ja ir kaut kādi jautājumi (īpaši pirmajā kursā)	
rīko iesvētības		plāno, kā iesaistīt studentus skolas dzīvē	
rīko konferences		Rosina studentu ikdienas studējošās dzīves daudzveidību	
Rīko kultūras pasākumus Akadēmijā		saliedē studentus	
rīko pasākumus		studentu dzīves uzlabošana	

rīko pasākumus		studentu iespēju paplašināšana	
rīko pasākumus		studentu ikdienas dzīves uzlabošana	
Rīko pasākumus		studiju dzīves organizēšana	
rīko pasākumus		studiju procesa uzlabošana	
Rīko publiskus pasākumus		uzlabo jauno studentu labsajūtu akadēmijā	
sabiedriskā dzīve		uztur pozitīvu vaibiņu	
sabiedriskie pasākumi		veido LKA studentiem patīkamu atmosfēru	
studentu pasākumu rīkošana		informatīva funkcija	14
studentu sabiedriskās dzīves "paplašināšana", veidojot pasākumus		aktuālas informācijas sniegšana	
taisa oficiālos pasākumus		ātra atbilde uz epastiem	
taisa pasākumus		darbs ar sociālajiem tīkliem, lai nodrošinātu informācijas pieejamību	
Valpurģi		informatīva funkcija	
Valpurģi		informācija par studijām	
veido LKA pasākumus		informē par pasākumiem	
veido pasākumus		Informē studentus par aktualitātēm	
veido pasākumus, lekcijas (ārpus programmas)		komunicē ar studentiem caur e-pastu	
veido saistošus pasākumus		nodrošina informācijas apmaiņu starp studentiem	
veidot kultūras dzīvi LKA		reklāma	
Ziemassvētku balle		Rūpējas, lai studenti būtu lietas kursā par izmaiņām	
studiju satura, vides ietekmēšana, uzlabošana, domas par nākotni	11	skolas popularizācija un informācijas nodrošinājums reflektantiem	
cenšas ieviest uzlabojumus skolas darbībā		studējošo uzziņas	
Inovācijas studiju procesā		tehniskā funkcija - epasti, info par pas.utt.	
jaunu priekšlikumu iesniegšana		studentu atbalsts/ labklājība	6
plāno akadēmijas nākotni - kā to uzlabot		atbalsts studējošajiem darbā	
rada ļoti pretimnākošu un pozitīvu atmosfēru, LKA vārdu pārstāvēt		Iniciatīva studentu dzīves uzlabošanai	
sadarbība ar studentiem, uzklusot ierosinājumus uzlabojumiem		palīdz studentiem atrisināt neskaidros jautājumus	
studentu vēlmju un ideju uzklusīšana, īstenošana		Palīdz studējošajiem	
studentu vides uzlabošana		sniedz atbalstu ikvienam studentam dažādos studiju posmos, to skaitā sesijās	
uzlabo studiju procesu		studentu integrēšana akadēmiskajā dzīvē	
uzlabot studiju vidi		cits	16
veido konstruktīvus ieteikumus mācību procesa uzlabošanai		atnāk arī uz Zirgu pastu	

komunikācija/ starpnieks starp studentu un vadību/pedagogiem	9	ārpus lekciju komforta	
komunicē ar vadību		balsošana (piem., par rektora kandidātiem)	
komunicē studentu vārdā ar LKA vadību		dalīšanās ar pieredzi	
komunikācija ar pasniedzējiem		darba vidi	
Komunikācija starp studentiem un akadēmiju		Koordinē studentu darbu, pārbauda tā atbilstību utt.	
komunikācijas kanāls starp vadību un studējošajiem		koordinēšana	
Mediators starp studentu un vadības interesēm		mārketings	
sadarbība starp pasniedzēju un studentiem		organizē lekciju plānu	
Saziņas uzlabošana starp studējošajiem un pasniedzējiem		palīdz atrisināt problēmas	
veido komunikāciju starp pasniedzējiem, akadēmijas personālu un studentiem		palīdzība akadēmiskos jautājumos	
ERASMUS/ apmaiņas studentu atbalsts	3	pašpārvaldes iekšējās aktivitātes, iespēja līdzdarboties	
apmaiņas studentu atbalsts		pretimnākoša attieksme prakses sakarā	
ERASMUS studentu izklaides		studentu pieredze LKA	
Palīdz ERASMUS studentiem		Veic sapulces	
Vēlēšanu rīkošana	3	zinu, ka bakalauru līmenī darbojas, bet nevaru uz šo atbildēt	
vēlēšanu rīkošana			
Rīko pašpārvaldes vēlēšanas			
Rīko pašpārvaldes vēlēšanas			

LKA topošo absolventu aptauja 2019

Topošo absolventu viedokļa vākšana ir obligāta daļa no augstskolu darbības.

Aptauja paredzēta, lai noskaidrotu abiturientu viedokli par iegūto izglītību, tās kvalitāti un atbilstību darba tirgum, kā arī studējošo turpmākajām darba gaitām.

Lūdzu, atzīmē lodziņu pie atbildes, kas Tev šķiet visatbilstošākā, vai ieraksti atbildi tur, kur tas norādīts. Seko uzmanīgi līdz anketas norādījumiem!

Paldies!

Datums, kurā pildīji anketu: _____

STUDIJU NOVĒRTĒJUMS

1. Lūdzu, novērtē kopumā savu līdzšinējo izglītības pieredzi LKA (kur 1-ļoti slikti, 5 - ļoti labi)!

Lūdzu, atzīmē 1 atbildi!

	5 (ļoti labi)	4	3	2	1 (ļoti slikti)	Grūti pateikt
Novērtējums	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. Lūdzu, novērtē 5 ballu skalā studiju kvalitāti!

Lūdzu, atzīmē 1 atbildi!

	5 (ļoti augsta kvalitāte)	4	3	2	1 (ļoti zema kvalitāte)	Grūti pateikt
Kvalitāte Latvijas Kultūras akadēmijā kopumā	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kvalitāte Tavā apakšprogrammā/ programmā kopumā	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Akadēmiskā personāla (pasniedzēji) kvalitāte	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. Lūdzu, novērtē administratīvā personāla (studiju departaments, ārējo komunikāciju departaments u.tml.) pieejamību un darbu 5 ballu sistēmā (kur 1 - ļoti slikti, nepietiekami, 5 - ļoti labi, pietiekami)!

Lūdzu, izvēlies 1 atbildi!

	5 (ļoti labi, pietiekami)	4	3	2	1 (ļoti slikti, nepietiekami)	Grūti pateikt
Novērtējums	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ja vēlies, komentē: _____

4. Lūdzu, novērtē 5 ballu skalā zemāk minētos studiju raksturojošos elementus (kur 1 - ļoti slikti, 5 - ļoti labi)!

Lūdzu, atzīmē 1 atbildi katrā rindīņā!

	5 (ļoti labi)	4	3	2	1 (ļoti slikti)	Grūti pateikt
Studiju priekšmetu atbilstība studiju apakšprogrammai	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Teorijas un praktisko nodarbību līdzsvars apakšprogrammā kopumā	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Metodiskā un informatīvā materiāla nodrošinājums	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Docētāju (pasniedzēju) darbs kopumā	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nodarbību plānojums	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Administratīvā personāla atbalsts studējošajam	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vērtēšanas sistēma (kritēriji, norises kārtība u.c.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Atvēlētais laiks studiju darbu (patstāvīgie darbi) sagatavošanai	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Materiāli tehniskais nodrošinājums	☐	☐	☐	☐	☐	☐

5. Ja vēlies, komentē iepriekšējā jautājumā minētos aspektus!

6.1. Lūdzu, nosauc Tavas apakšprogrammas stiprās puses!

Lūdzu, ieraksti!

6.2. Lūdzu, nosauc Tavas apakšprogrammas vājās puses, ja tādas ir!

Lūdzu, ieraksti!

7. Ko Tu ieteiktu apgūtās studiju apakšprogrammas uzlabošanai?

Lūdzu, ieraksti!

8. Novērtē, vai bakalaura/ maģistra darba priekšizvērtēšana Tev palīdzēja vai traucēja bakalaura/ maģistra darba izstrādes procesā!

Lūdzu, izvēlies 1 atbildi!

Noteikti palīdzēja	☐
Drīzāk palīdzēja kā traucēja	☐
Drīzāk traucēja kā palīdzēja	☐
Noteikti traucēja	☐
Grūti pateikt	☐

9. Lūdzu, novērtē 5 ballu skalā LKA starptautisko sadarbību!

Lūdzu, atzīmē 1 atbildi!

	5 (ļoti augsta kvalitāte)	4	3	2	1 (ļoti zema kvalitāte)	Grūti pateikt/ neesmu pieredzējis(-usi)
Starptautiskā studentu apmaiņa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Starptautiskās prakšu iespējas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vieslekcijas, nodarbības	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ārzemju viespasniedzēju nodrošinājums	☐	☐	☐	☐	☐	☐

10. Lūdzu, novērtē, cik lielā mērā Tev bijusi iespēja piedalīties studiju apakšprogrammas, tās kvalitātes pilnveidošanā, ietekmēt to (iespēja izteikt viedokli utt.)!

Lūdzu, atzīmē 1 atbildi!

Ir bijušas (vairākas) iespējas	☐
Drīzāk ir bijušas kā nav bijušas iespējas	☐
Drīzāk nav bijušas kā ir bijušas iespējas	☐
Nav bijušas šādas iespējas	☐
Grūti pateikt/ nav bijusi šāda nepieciešamība	☐

STUDĒJOŠO PAŠPĀRVALDE (SP)

11. Cik lielā mērā Tev studiju laikā bija sajūta, ka Studējošo pašpārvalde pārstāv Tavas (studējošo) intereses LKA darbībā kopumā?

	5 (lielā mērā pārstāvēja)	4	3	2	1 (ne mazākajā mērā nepārstāvēja)	Grūti pateikt	Nezinu neko par SP darbu
Novērtējums	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12. Ieraksti, kādas funkcijas, Tavuprāt, veic Studējošo pašpārvalde LKA! Ieraksti 3 galvenās funkcijas, sakārtojot tās pēc nozīmīguma – 1. ir vissvarīgākā SP funkcija, 2. – mazāk svarīga, 3. – vēl mazāk svarīga!

- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
- Grūti pateikt/ nezinu neko par SP darbu ☐

13. Vai studiju laikā Tu pats/ pati iesaistījies LKA Studējošo pašpārvaldē?

Jā	☐
Nē	☐
Grūti pateikt	☐

DARBS**14. Atzīmē sev atbilstošo(-os) variantu(-us) saistībā ar Tavu nodarbinātību šobrīd (domājot par pēdējiem 3 mēnešiem)!**

Strādāju pastāvīgu darbu uz darba vai uzņēmuma līguma pamata	☐	Pārej uz 15. jautājumu!
Esmu pašnodarbinātais (-ā)	☐	Pārej uz 15. jautājumu!
Strādāju darbu uz autoratlīdzības līguma pamata	☐	Pārej uz 15. jautājumu!
Strādāju bez līgumattiecībām	☐	Pārej uz 15. jautājumu!
Strādāju kādā citā veidā (ieraksti, kā) _____	☐	Pārej uz 15. jautājumu!
Šobrīd nestrādāju algotu darbu	☐	Pārej uz 16. jautājumu!
Grūti pateikt	☐	Pārej uz 16. jautājumu!

15. Cik lielā mērā zināšanas, kompetences un prasmes, kas nepieciešamas Tavā pašreizējā darbavietā, ir vai nav saistītas ar to, ko esi apguvusi(-is) studijās savā apakšprogrammā?*Lūdzu, izvēlies 1 atbildi!*

Ir saistītas	☐
Drīzāk ir nekā nav saistītas	☐
Drīzāk nav nekā ir saistītas	☐
Nav saistītas	☐
Grūti pateikt	☐

16. Novērtē, lūdzu, 5 ballu sistēmā (kur 1 - ļoti zema konkurētspēja, 5 - ļoti augsta konkurētspēja) savu konkurētspēju darba tirgū pēc LKA absolvēšanas!*Lūdzu, izvēlies 1 atbildi!*

	5 (ļoti augsta konkurētspēja)	4	3	2	1 (ļoti zema konkurētspēja)	Grūti pateikt
Novērtējums	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ja atzīmēji 2 vai 1, komentē, kāpēc Tev tā liekas: _____

17. Tavuprāt, pašreiz darba tirgū ir daudz vai maz darbavietu, kurās nepieciešamas Tavā apakšprogrammā apgūstamās zināšanas, kompetences un prasmes?*Lūdzu, izvēlies 1 atbildi!*

Daudz darbavietu	☐
Drīzāk daudz kā maz darbavietu	☐
Drīzāk maz kā daudz darbavietu	☐
Maz darbavietu	☐
Grūti pateikt	☐

18. Novērtē, lūdzu, 5 ballu sistēmā (kur 1 - ļoti maza nozīme, 5 - ļoti liela nozīme) LKA iegūtās izglītības nozīmi Tavas personības attīstībā!*Lūdzu, izvēlies 1 atbildi!*

	5 (ļoti liela nozīme)	4	3	2	1 (ļoti maza nozīme)	Grūti pateikt
Novērtējums	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PAPILDINFORMĀCIJA**19. Norādi, lūdzu, kuru apakšprogrammu/ programmu Tu gatavojaties absolvēt!***Lūdzu, izvēlies 1 atbildi!*

Bakalaura programma	Kultūras teorija un menedžments	☐	Pārej uz 20.jautājumu
	Kultūras socioloģija un menedžments	☐	

	Tradicionālā kultūra un latviešu folklorā	☐	
	Starpkultūru sakari Latvija – Turcija	☐	
	Starpkultūru sakari Latvija – Lielbritānija	☐	
	Starpkultūru sakari Latvija – Spānija	☐	
	Cita bakalaura apakšprogramma (<i>Lūdzu, ieraksti!</i>) _____	☐	
Maģistra programma	Kultūras menedžments un radošās industrijas	☐	Pārej uz 21.jautājumu
	Kultūras un starpkultūru sakari	☐	
	Teātra māksla	☐	
	Cita maģistra apakšprogramma (<i>Lūdzu, ieraksti!</i>) _____	☐	

[bakalauriem] **20. Ko Tu plāno darīt pēc LKA bakalaura studiju programmas absolvēšanas?**

Lūdzu, atzīmē visu atbilstošo!

Turpināšu studijas LKA maģistrantūrā	☐
Turpināšu studijas maģistrantūrā kādā citā augstskolā Latvijā	☐
Turpināšu studijas maģistrantūrā ārpus Latvijas	☐
Studēšu vēl kādā bakalaura programmā	☐
Strādāšu algotu darbu Latvijā (turpināšu strādāt darbavietā, kurā strādāju šobrīd)	☐
Strādāšu algotu darbu Latvijā (meklēšu citu/ jaunu darbavietu)	
Strādāšu algotu darbu ārpus Latvijas	☐
Cits variants (<i>Lūdzu, ieraksti!</i>) _____	☐
Grūti pateikt	☐

[maģistriem] **21. Ko Tu plāno darīt pēc LKA maģistra studiju programmas absolvēšanas?**

Lūdzu, atzīmē visu atbilstošo!

Turpināšu studijas LKA doktorantūrā	☐
Turpināšu studijas doktorantūrā kādā citā augstskolā Latvijā	☐
Turpināšu studijas doktorantūrā ārpus Latvijas	☐
Studēšu vēl kādā maģistrantūrā Latvijā	☐
Studēšu vēl kādā maģistrantūrā ārpus Latvijas	☐
Turpināšu studijas maģistrantūrā ārpus Latvijas	☐
Strādāšu algotu darbu Latvijā (turpināšu strādāt darbavietā, kurā strādāju šobrīd)	☐
Strādāšu algotu darbu Latvijā (meklēšu citu/ jaunu darbavietu)	
Strādāšu algotu darbu ārpus Latvijas	☐
Cits variants (<i>Lūdzu, ieraksti!</i>) _____	☐
Grūti pateikt	☐

Paldies! Veiksmi aizstāvēšanā!